

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Разработчики:

| | | |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| должность | учёная степень, учёное звание | ФИО |
| доцент | к.э.н., доцент | О.Л.Широкова |

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 5 от «16» июня 2023 г.

1. Цель практики

Целью «Учебная практика, ознакомительная» является формирование компетенций обучающегося в области цифрового и математического моделирования в строительстве

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика. Уровень образования – бакалавриат.

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная .

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ПК-1 Способен выполнять расчетный анализ технических решений проектов градостроительной деятельности | ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа |
| | ПК-1.3 Выполнение расчетов, в сфере инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|---|
| ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа | Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации Знает критерии сравнения информационных ресурсов Знает принципы сбора информации о заданных объектах Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей Имеет навыки (начального уровня) нахождения современной литературы и пользования Интернет-ресурсами Имеет навыки (начального уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-1.3 Выполнение расчетов, в сфере инженерно-технического проектирования в градостроительной деятельности. | Имеет навыки (начального уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Цифровое проектирование и моделирование» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).
Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

| № | Этапы практики | Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля. |
| 2 | Основной | Ознакомление с программным обеспечением, имеющимся в Университете. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных и использование ресурсов сети Интернет. Составление и отладка программ. Выполнение индивидуального задания. |
| 3 | Заключительный | Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике. |
| 4 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике. |

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КоП | Компьютерный практикум |
| ИФР | Иные формы работы обучающегося |

Форма обучения – очная

| № | Этапы практики | Семестр | Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости |
|---|------------------|---------|---|----|-----|-----|---|
| | | | Л | ПЗ | КоП | ИФР | |
| 1 | Подготовительный | 2 | | | | 144 | Контроль |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|-----|---|
| | | | | | | | прохождения подготовительного этапа |
| 2 | Основной | 2 | | | | | |
| 3 | Заключительный | 2 | | | | | Проверка отчёта |
| 4 | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | Зачет |
| | Итого | | | | | 144 | Зачет |

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

| № | Этапы практики | Содержание занятия |
|---|------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. |
| 2 | Основной | Электронные таблицы. Использование электронных таблиц для решения прикладных задач Программирование на языке высокого уровня. Разбор примеров решения задач. Суть и прикладная значимость решаемых задач. Суть и назначение осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов. Программирование вычислительных задач. Решение вычислительных задач с использованием специализированных библиотек. Системы компьютерного моделирования |

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационные технологии для управления и принятия решений,
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии информационного моделирования.

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) | Номера этапов практики | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации) |
|---|------------------------|---|
| Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации | 1, 2 | Зачет |
| Знает критерии сравнения информационных ресурсов | 1, 2 | Зачет |
| Знает принципы сбора информации о заданных объектах | 2 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей | 1, 2 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) нахождения современной литературы и пользования Интернет-ресурсами | 3, 4 | Зачет |

| | | |
|---|---|-------|
| Имеет навыки (начального уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами | 1 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов | 2 | Зачет |

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются навыки начального уровня и навыки основного уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
| | Полнота ответов на проверочные вопросы |
| | Правильность ответов на вопросы |
| Навыки начального уровня | Чёткость изложения и интерпретации знаний |
| | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| Навыки основного уровня | Навыки представления результатов решения задач |
| | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| | Навыки обоснования выполнения заданий |
| | Быстрота выполнения заданий |
| Самостоятельность в выполнении заданий | |
| | Результативность (качество) выполнения заданий |

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

- По заданной таблице значений построить уравнение аппроксимации.
- В файле хранится список участников экзамена в виде: *Фамилия(факультет)* (например, *Иванов(ИФО)*). Количество записей не ограничено. Сколько человек представляют данный факультет? Вывести их фамилии на экран.
- Найти корень уравнения $x^2 + \ln x - 2 = 0$.
- Найти минимум функции $x^4 + e^x + 1$.
- Методом Ньютона решить систему уравнений

$$\begin{cases} \sin(x+1) - y = 1,2 \\ 2x + \cos(y) = 2 \end{cases}$$

6. Одним из 4-х разностных итерационных методов решить дифференциальное уравнение 1 порядка с заданным начальным условием:
- $$y' + \frac{S}{10}y = x^{(1+S/20)}, \quad y(0) = \frac{S}{30}, \quad x \in [0, 3], \quad S - \text{№ студента по списку}, \quad y(x) - ?$$

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Форматирование ячеек, размещение комментариев и исходных данных в среде электронных таблиц.
2. Организация вычислительного процесса в табличной форме.
3. Форматирование ячеек, размещение комментариев и исходных данных.
4. Программирование простейших математических операций.
5. Аппроксимация функций
6. Программирование простейших математических операций с использованием системы компьютерного моделирования.
7. Среднеквадратическая аппроксимация функций.
8. Копирование формул со ссылкой на переменные и фиксированные адреса операндов.
9. Программирование матричных операций
10. Транспонирование, сложение, умножение и обращение матриц в системах компьютерного моделирования и в электронных таблицах
11. Особенности программирования матричных операций.
12. Метод Гаусса. LU-разложение матрицы. Итерационные методы.
13. Решение проблемы собственных значений
14. Уточнение корней одного уравнения.
15. Метод Ньютона для систем уравнений.
16. Порядок работы с интерфейсом универсального программного комплекса, реализующего метод конечных элементов.
17. Построение конечно-элементной расчётной схемы с использованием библиотеки конечных элементов универсального программного комплекса.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта во 2 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Знание терминов и определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины |
| Полнота ответов на проверочные вопросы | Не даёт ответы на большинство вопросов | Даёт ответы на большинство вопросов |
| Правильность ответов на вопросы | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Верно излагает и интерпретирует знания |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |

| | | |
|--|--|---|
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |
| Навыки обоснования выполнения заданий | Не может обосновать алгоритм выполнения заданий | Обосновывает алгоритм выполнения заданий |
| Быстрота выполнения заданий | Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач | Выполняет задания в поставленные сроки |
| Самостоятельность в выполнении заданий | Не может самостоятельно планировать и выполнять задания | Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно |
| Результативность (качество) выполнения заданий | Выполняет задания некачественно | Выполняет задания с достаточным уровнем качества |

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Учебно-методическое обеспечение

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1 | Информатика в инженерной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Рыбалка, Г. И. Шкатова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 172 с. | http://www.iprbookshop.ru/84057.html |
| 2 | Лебедева, Т. Н. Теория и практика объектно-ориентированного программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Лебедева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 221 с. | http://www.iprbookshop.ru/81498.html |
| 3 | Баженова, И. В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Баженова. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 124 с. | http://www.iprbookshop.ru/84305.html |

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика, ознакомительная |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 418 КМК Компьютерный класс | Доска 3-х элементная под маркер Компьютер Рабочая станция Necs Optima (14 шт.) Компьютер Тип 4/Dell с монитором 21.5"HP (1 шт.) Сплит система Tosot T18H-SNa/I/T18H-SNa/O (2 шт.) Экран / моторизованный | ANSYS [15;Academic Teaching;25] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) FreePascal [3.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Intel Parallel Studio [XE 2015] (Договор № 033 - ЭА44.10.НИУ/14 от 03.12.14) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) SCAD Office [sMax21;20] (Договор |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>№ 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> | <p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) паноCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> | <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> | <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.02(У) | Учебная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Разработчики:

| | | |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| должность | учёная степень, учёное звание | ФИО |
| доцент | к.э.н., доцент | О.Л.Широкова |

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 5 от «16» июня 2023 г.

1. Цель практики

Целью «Учебная научно-исследовательская работа» является формирование компетенций обучающегося в области цифрового и математического моделирования в строительстве

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика. Уровень образования – бакалавриат.

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен выполнять расчетный анализ технических решений проектов градостроительной деятельности | ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа |
| | ПК-1.2 Составление расчетных схем, с учетом действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой |
| ПК-2 Способен определять способы, приемы и средства обработки данных в сфере проектирования объектов градостроительной деятельности | ПК-2.1 Выбор математических способов, приемов и средств обработки данных |
| ПК-3 Способен проводить исследование градостроительных объектов с использованием математического и компьютерного моделирования | ПК-3.2 Определение критериев анализа результатов исследований математических и компьютерных моделей градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и анализ результатов |
| | ПК-3.3 Определение параметров имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей в градостроительной деятельности |
| | ПК-3.4 Применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем в градостроительной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|---|
| ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа | Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации Знает критерии сравнения информационных ресурсов Знает принципы сбора информации о заданных объектах Имеет навыки (начального уровня) сравнения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|--|--|
| | информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей Имеет навыки (основного уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-1.2 Составление расчетных схем, с учетом действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой | Знает правила составления расчетных схем Имеет навыки (начального уровня) учета действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой |
| ПК-2.1 Выбор математических способов, приемов и средств обработки данных | Знает основные математические модели расчета конструкций Имеет навыки (начального уровня) применения математических моделей расчета конструкций |
| ПК-3.2 Определение критериев анализа результатов исследований математических и компьютерных моделей градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и анализ результатов | Знает критерии анализа результатов исследования Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов моделирования |
| ПК-3.3 Определение параметров имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей в градостроительной деятельности | Знает основные параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей Имеет навыки (начального уровня) построения математических и компьютерных моделей |
| ПК-3.4 Применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем в градостроительной деятельности | Имеет навыки (начального уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов при решении задач механики и анализа прикладных проблем в градостроительной деятельности |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Цифровое проектирование и моделирование» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).
 Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

| № | Этапы практики | Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля. |
| 2 | Основной | Изучение материально-технической базы экспериментальных исследований. Освоение принципов работы на экспериментальном оборудовании, получение соответствующих навыков. Дополнительный инструктаж по технике безопасности. Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследования. Изучение методики проведения исследования. Формирование алгоритма проведения исследования. Составление модели исследуемого объекта. Составление необходимых вычислительных программ (в случае необходимости). Участие в выполнении экспериментального или расчётного исследования. Выполнение индивидуального задания. |
| 3 | Заключительный | Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике. |
| 4 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике. |

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КоП | Компьютерный практикум |
| ИФР | Иные формы работы обучающегося |

Форма обучения – очная

| № | Этапы практики | Семестр | Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости |
|---|------------------|---------|---|----|-----|-----|---|
| | | | Л | ПЗ | КоП | ИФР | |
| 1 | Подготовительный | 4 | | | | 144 | Контроль прохождения подготовительного |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|-----|-----------------|
| | | | | | | | этапа |
| 2 | Основной | 4 | | | | | |
| 3 | Заключительный | 4 | | | | | Проверка отчёта |
| 4 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | Зачет |
| | Итого | | | | | 144 | Зачет |

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

| № | Этапы практики | Содержание занятия |
|---|------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. |
| 2 | Основной | Сведения о материально-технической базе экспериментальных исследований. Основные принципы работы на экспериментальном оборудовании. Программно-аналитические комплексы для выполнения и обработки результатов исследования. Методика проведения исследования. |

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- групповую работу обучающихся во взаимодействии друг с другом

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии информационного моделирования.

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

| | |
|------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.02(У) | Учебная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) | Номера этапов практики | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации) |
|---|------------------------|---|
| Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации | 1-3 | Зачет |
| Знает критерии сравнения информационных ресурсов объектах | 1-3 | Зачет |
| Знает принципы сбора информации о заданных | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами | 1-3 | Зачет |
| Знает правила составления расчетных схем | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) учета | 1-3 | Зачет |

| | | |
|--|-----|-------|
| действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой | | |
| Знает основные математические модели расчета конструкций | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) применения математических моделей расчета конструкций | 1-3 | Зачет |
| Знает критерии анализа результатов исследования | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов моделирования | 1-3 | Зачет |
| Знает основные параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) построения математических и компьютерных моделей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов при решении задач механики и анализа прикладных проблем в градостроительной деятельности | 1-3 | Зачет |

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются навыки начального уровня и навыки основного уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
| | Полнота ответов на проверочные вопросы |
| | Правильность ответов на вопросы |
| | Чёткость изложения и интерпретации знаний |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| Навыки основного уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| | Навыки обоснования выполнения заданий |

| | |
|--|--|
| | Быстрота выполнения заданий |
| | Самостоятельность в выполнении заданий |
| | Результативность (качество) выполнения заданий |

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

1. Написать программу решения дифференциального уравнения (изгиба балки) методом конечных разностей.
2. Написать программу нахождения критических сил и форм потер устойчивости сжимаемого стержня.
3. Написать программу решения дифференциального уравнения (изгиба балки) методом конечных элементов.
4. Написать программу решения дифференциального уравнения в частных производных (изгиба плиты) методом конечных элементов.
5. Результаты представлять и в виде набора чисел и в виде графиков.
1. Изучение возможностей интерфейса программно-аналитического комплекса расчетов методом конечных элементов.
2. Создание геометрической модели конструкции выданной преподавателем (пластина, стержневая система, коробчатая конструкция).
3. Построение модели (определение типа конечного элемента, свойств материала, построение конечно-элементной модели, приложение нагрузок и т.п.)
4. Задание опор, материала, размеров сечений, типа напряженно-деформированного состояния, разбиение конструкции на конечные элементы.
5. Решение задачи методом конечных элементов.
6. Анализ результатов расчета конструкции в.
7. Сравнить решения для различных разбиений конечно-элементной сетки
8. Сравнить решения задачи изгиба пластины сделанные в различных программных комплексах.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре (очная форма обучения).

Примерные вопросы к зачету:

1. Система компьютерной математики. Поле ввода. Переменные и некоторые встроенные функции $\sin()$ и т.п.
2. Матричные операции.
3. Нахождение собственных векторов и собственных чисел.
4. Символьные операции (решение алгебраических уравнений, нахождение интегралов и производных, решение дифференциальных уравнений).
5. Программирование в системе компьютерной математики. Операторы *for* и *if* и другие необходимые команды.
6. *m*-файлы.
7. Задание функций. Графика.
8. Метод конечных разностей. Решение дифференциальных уравнений.
9. Метод Галеркина.
10. Метод Рунге.
11. Решение методом конечных элементов дифференциальных уравнений.
12. Решение задачи изгиба балки методом конечных разностей.
13. Решение задач потери устойчивости стержня методом конечных разностей.
14. Решение задачи изгиба балки методом конечных элементов.

15. Расчет изгиба плиты методом конечных элементов.
16. Программно-аналитический комплекс расчетов методом конечных элементов. Интерфейс и основные возможности комплекса.
17. Построение модели (определение типа конечного элемента, свойств материала, построение конечно-элементной модели, приложение нагрузок и т.п.)
18. Решение задачи в программном комплексе методом конечных элементов.
19. Анализ результатов расчета конструкции.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 4 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Знание терминов и определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины |
| Полнота ответов на проверочные вопросы | Не даёт ответы на большинство вопросов | Даёт ответы на большинство вопросов |
| Правильность ответов на вопросы | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Верно излагает и интерпретирует знания |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка |
|---------------------|---------------------------|
|---------------------|---------------------------|

| | Не зачтено | Зачтено |
|--|---|--|
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |
| Навыки обоснования выполнения заданий | Не может обосновать алгоритм выполнения заданий | Обосновывает алгоритм выполнения заданий |
| Быстрота выполнения заданий | Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач | Выполняет задания в поставленные сроки |
| Самостоятельность в выполнении заданий | Не может самостоятельно планировать и выполнять задания | Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно |
| Результативность (качество) выполнения заданий | Выполняет задания некачественно | Выполняет задания с достаточным уровнем качества |

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

| | |
|------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.02(У) | Учебная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ |
|-------|--|--|
| 1 | Соппротивление материалов с основами теории упругости и пластичности [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Варданян [и др.] ; под ред. Г. С. Варданяна, Н. М. Атарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 637 с | 205 |
| 2 | Андреев, В. И. Техническая механика [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 270800 - "Строительство" / В. И. Андреев, А. Г. Паушкин, А. Н. Леонтьев. - [Изд. 2-е испр. и доп.]. - Москва : Изд-во АСВ, 2013. - 251 с. | 80 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1 | Акимов, П. А. Многоуровневые дискретные и дискретно-континуальные методы локального расчета строительных конструкций [Электронный ресурс] : монография / П. А. Акимов, М. Л. Мозгалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 632 с. | http://www.iprbookshop.ru/30344.htm |

| | |
|------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.02(У) | Учебная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |

| | |
|------------|---|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.02(У) | Учебная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 418 КМК Компьютерный класс | Доска 3-х элементная под маркер Компьютер Рабочая станция Necs Optima (14 шт.) Компьютер Тип 4/Dell с монитором 21.5"HP (1 шт.) Сплит система Tosot T18H-SNa/I/T18H-SNa/O (2 шт.) Экран / моторизованный | ANSYS [15;Academic Teaching;25] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) FreePascal [3.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Intel Parallel Studio [XE 2015] (Договор № 033 - ЭА44.10.НИУ/14 от 03.12.14) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) SCAD Office [sMax21;20] (Договор |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>№ 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> | <p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) папoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> | <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> | <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.03(П) | Производственная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Разработчики:

| | | |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| должность | учёная степень, учёное звание | ФИО |
| доцент | к.э.н., доцент | О.Л.Широкова |

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 5 от «16» июня 2023 г.

1. Цель практики

Целью «Производственная научно-исследовательская работа» является формирование компетенций обучающегося, получение им опыта профессиональной деятельности в области цифрового и математического моделирования в строительстве

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика. Уровень образования – бакалавриат.

2. Указание вида, способа практики, формы проведения практики

Вид практики – производственная .

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ПК-1 Способен выполнять расчетный анализ технических решений проектов градостроительной деятельности | ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа |
| | ПК-1.2 Составление расчетных схем, с учетом действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой |
| ПК-2 Способен определять способы, приемы и средства обработки данных в сфере проектирования объектов градостроительной деятельности | ПК-2.1 Выбор математических способов, приемов и средств обработки данных |
| ПК-3 Способен проводить исследование градостроительных объектов с использованием математического и компьютерного моделирования | ПК-3.2 Определение критериев анализа результатов исследований математических и компьютерных моделей градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и анализ результатов |
| | ПК-3.3 Определение параметров имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей в градостроительной деятельности |
| | ПК-3.4 Применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем в градостроительной деятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|---|---|
| ПК-1.1 Сбор и систематизация информации, необходимой для расчетного анализа | Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации Знает критерии сравнения информационных ресурсов Знает принципы сбора информации о заданных объектах Имеет навыки (начального уровня) сравнения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) |
|--|--|
| | информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей Имеет навыки (основного уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами |
| ПК-1.2 Составление расчетных схем, с учетом действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой | Знает правила составления расчетных схем Имеет навыки (начального уровня) учета действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой |
| ПК-2.1 Выбор математических способов, приемов и средств обработки данных | Знает математические модели расчета конструкций Имеет навыки (основного уровня) применения математических моделей расчета конструкций |
| ПК-3.2 Определение критериев анализа результатов исследований математических и компьютерных моделей градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и анализ результатов | Знает критерии анализа результатов исследования Имеет навыки (основного уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей Имеет навыки (основного уровня) анализа результатов моделирования |
| ПК-3.3 Определение параметров имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей в градостроительной деятельности | Знает основные параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей Имеет навыки (основного уровня) построения математических и компьютерных моделей |
| ПК-3.4 Применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем в градостроительной деятельности | Имеет навыки (основного уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов при решении задач механики и анализа прикладных проблем в градостроительной деятельности |

Информация о формировании и контроле результатов обучения по этапам практики представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы «Цифровое проектирование и моделирование» и является обязательной к прохождению.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объём практики составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).
 Продолжительность практики составляет 2 2/3 недели.
 (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, 2/3 недели).

6. Содержание практики

Содержание практики по этапам приведено в таблице

| № | Этапы практики | Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля. |
| 2 | Основной | Знакомство с условиями труда. Знакомство с материально-техническим обеспечением базы практики. Выполнение производственного задания. Сбор информации о производственной деятельности предприятия. Сбор информации о реализуемых проектах. Изучение документации о реализуемых проектах. Составление плана исследования. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения научного исследования. Выбор методики проведения исследований. Проведение научного исследования в соответствии с планом работы. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и статистической информации по теме работы для написания доклада, подготовки аналитического обзора в соответствии с темами. Формирование списка библиографии по теме работы. Выполнение индивидуального задания. |
| 3 | Заключительный | Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике. |
| 4 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике. |

Практика проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в иных формах.

В таблице приведены виды учебных занятий и работы обучающегося

| Обозначение | Виды учебных занятий и работы обучающегося |
|-------------|--|
| Л | Лекции |
| ПЗ | Практические занятия |
| КоП | Компьютерный практикум |
| ИФР | Иные формы работы обучающегося |

Форма обучения – очная

| № | Этапы практики | Семестр | Часы по видам учебных занятий и работы обучающегося | | | | Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости |
|---|------------------|---------|---|----|-----|-----|---|
| | | | Л | ПЗ | КоП | ИФР | |
| 1 | Подготовительный | 4 | | | | 144 | Контроль |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|--|-----|---|
| | | | | | | | прохождения подготовительного этапа |
| 2 | Основной | 4 | | | | | |
| 3 | Заключительный | 4 | | | | | Проверка отчёта |
| 4 | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | Зачет |
| | Итого | | | | | 144 | Зачет |

Содержание учебных занятий аудиторной контактной работы обучающегося с преподавателем

| № | Этапы практики | Содержание занятия |
|---|------------------|--|
| 1 | Подготовительный | Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. |

Иные формы работы обучающегося включают в себя:

- самостоятельную работу обучающегося под контролем преподавателя, включая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости;
- самостоятельную работу обучающегося под контролем специалиста.

7. Указание форм отчётности по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является Приложение 1 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

При прохождении практики обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к программе практики.

При прохождении практики используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с Приложением 3 к программе практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используются следующие виды информационных технологий:

- информационные технологии поиска и обработки данных,

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии информационного моделирования.

Перечень информационных справочных систем (включая информационно-библиотечные системы) указан в Приложении 3 к программе практики.

Перечень программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения и программного обеспечения практики приведен в Приложении 4 к программе практики.

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.03(П) | Производственная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 программы практики.

1.1 Описание показателей и форм оценивания компетенций

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по практике, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по практике этапам практики, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

| Наименование показателя оценивания (результата обучения по практике) | Номера этапов практики | Формы оценивания (формы промежуточной аттестации) |
|---|------------------------|---|
| Знает основные поисковые ресурсы и информационно-справочные системы нормативной документации | 1-3 | Зачет |
| Знает критерии сравнения информационных ресурсов объектах | 1-3 | Зачет |
| Знает принципы сбора информации о заданных | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) выбора информации об объекте в соответствии с поставленными задачами | 1-3 | Зачет |
| Знает правила составления расчетных схем | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (начального уровня) учета | 1-3 | Зачет |

| | | |
|---|-----|-------|
| действующих нагрузок и взаимодействия с окружающей средой | | |
| Знает математические модели расчета конструкций | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) применения математических моделей расчета конструкций | 1-3 | Зачет |
| Знает критерии анализа результатов исследования | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) сравнения информационных ресурсов в соответствии с выбранными критериями и поставленной задачей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) анализа результатов моделирования | 1-3 | Зачет |
| Знает основные параметры имитационного информационного моделирования, численного анализа для построения математических и компьютерных моделей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) построения математических и компьютерных моделей | 1-3 | Зачет |
| Имеет навыки (основного уровня) составления алгоритма решения поставленной задачи с использованием изученных численных и численно-аналитических методов при решении задач механики и анализа прикладных проблем в градостроительной деятельности | 1-3 | Зачет |

1.2 Описание шкалы оценивания и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания компетенций являются навыки начального уровня и навыки основного уровня обучающегося, полученные при прохождении практики. Критериями оценивания показателей являются:

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------------|---|
| Знания | Знание терминов и определений, понятий |
| | Знание основных закономерностей и соотношений, принципов |
| | Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) |
| | Полнота ответов на проверочные вопросы |
| | Правильность ответов на вопросы |
| | Чёткость изложения и интерпретации знаний |
| Навыки начального уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| Навыки основного уровня | Навыки выбора методик выполнения заданий |
| | Навыки выполнения заданий различной сложности |
| | Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков |
| | Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач |
| | Навыки представления результатов решения задач |
| | Навыки обоснования выполнения заданий |
| | Быстрота выполнения заданий |

| | |
|--|--|
| | Самостоятельность в выполнении заданий |
| | Результативность (качество) выполнения заданий |

2. Типовые задания, необходимые для оценивания формирования компетенций

2.1. Типовые индивидуальные задания на практику

Типовое задание на практику:

1. Ознакомиться с правилами техники безопасности.
2. Определить цели и задачи практики и составить план исследований.
3. Провести поиск информации по теме исследования в современных источниках научно-технической информации.
4. Изучить имеющееся программное обеспечение для выполнения исследований и обработки результатов исследований.
5. Изучить материально-техническую базу экспериментальных исследований (при необходимости проведения экспериментальных исследований).
6. Составить модель исследуемого объекта и сформировать алгоритм проведения исследований.
7. Составить компьютерную вычислительную программу (при необходимости).
8. Участвовать в выполнении экспериментальных или расчётных исследований.
9. Участвовать в обработке результатов исследований.
10. Участвовать в анализе и сопоставлении полученных результатов, оформлении научно-технических отчётов или подобных материалов.
11. Подготовить отчет по практике.

2.2. Типовые вопросы/задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Какими научными исследованиями занимается структурное подразделение, являющееся базой практики?
2. В каких именно научных исследованиях структурного подразделения Вы будете принимать участие?
3. Сформулируйте цель исследований, в которых Вы будете принимать участие?
4. Опишите материально-технические ресурсы базы прохождения практики. Какие из них Вы будете использовать при прохождении практики?
5. Какое программное обеспечение Вы будете использовать для выполнения и обработки результатов исследований?
6. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
7. Опишите методику проведения исследований.
8. Какова расчётная схема модели?
9. исследований»:
10. Перечислите работы, которые Вы выполняли?
11. Сколько расчетов (опытов) было проведено?
12. Какова методика измерений (вычислений)?
13. Какие величины Вы исследуете?
14. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
15. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
16. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт принимается на основании защиты подготовленного обучающимся отчета о прохождении практики в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и проведения практик обучающихся в НИУ МГСУ.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме зачета

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачёта в 6 семестре.

Для оценивания знаний, навыков начального уровня и навыков основного уровня используются критерии, указанные в п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|---|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Знание терминов и определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения |
| Знание основных закономерностей и соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний |
| Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов) | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины |
| Полнота ответов на проверочные вопросы | Не даёт ответы на большинство вопросов | Даёт ответы на большинство вопросов |
| Правильность ответов на вопросы | Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос | Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос |
| Чёткость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Верно излагает и интерпретирует знания |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |

| | | |
|--|--|--|
| заданий, решения задач | | |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

| Критерий оценивания | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Навыки выбора методик выполнения заданий | Не может выбрать методику выполнения заданий | Может выбрать методику выполнения заданий |
| Навыки выполнения заданий различной сложности | Не имеет навыков выполнения учебных заданий | Имеет навыки выполнения учебных заданий |
| Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков | Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач | Не допускает ошибки при выполнении заданий |
| Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач | Делает некорректные выводы | Делает корректные выводы |
| Навыки представления результатов решения задач | Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками | Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками |
| Навыки обоснования выполнения заданий | Не может обосновать алгоритм выполнения заданий | Обосновывает алгоритм выполнения заданий |
| Быстрота выполнения заданий | Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач | Выполняет задания в поставленные сроки |
| Самостоятельность в выполнении заданий | Не может самостоятельно планировать и выполнять задания | Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно |
| Результативность (качество) выполнения заданий | Выполняет задания некачественно | Выполняет задания с достаточным уровнем качества |

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по практике в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.03(П) | Производственная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Учебно-методическое обеспечение

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ |
|-------|--|--|
| 1 | Соппротивление материалов с основами теории упругости и пластичности [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Варданян [и др.] ; под ред. Г. С. Варданяна, Н. М. Атарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 637 с | 205 |
| 2 | Андреев, В. И. Техническая механика [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 270800 - "Строительство" / В. И. Андреев, А. Г. Паушкин, А. Н. Леонтьев. - [Изд. 2-е испр. и доп.]. - Москва : Изд-во АСВ, 2013. - 251 с. | 80 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1 | Акимов, П. А. Многоуровневые дискретные и дискретно-континуальные методы локального расчета строительных конструкций [Электронный ресурс] : монография / П. А. Акимов, М. Л. Мозгалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 632 с. | http://www.iprbookshop.ru/30344.htm |
| 2 | Мокрова, Н. В. Численные методы в инженерных расчетах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Мокрова, Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 91 с. | http://www.iprbookshop.ru/71739.html |

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.03(П) | Производственная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для прохождения практики

| | |
|---|---|
| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Электронная библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Федеральная университетская компьютерная сеть России | http://www.runnet.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ | http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/ |
| Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ» | http://www.vestnikmgsu.ru/ |

| | |
|------------|--|
| Шифр | Наименование практики |
| Б2.В.03(П) | Производственная научно-исследовательская работа |

| | |
|--|---|
| Код направления подготовки / специальности | 01.03.04 |
| Направление подготовки / специальность | Прикладная математика |
| Наименование ОПОП (направленность / профиль) | Цифровое проектирование и моделирование |
| Год начала реализации ОПОП | 2023 |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |
| Год разработки/обновления | 2023 |

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 418 КМК Компьютерный класс | Доска 3-х элементная под маркер Компьютер Рабочая станция Necs Optima (14 шт.) Компьютер Тип 4/Dell с монитором 21.5"HP (1 шт.) Сплит система Tosot T18H-SNa/I/T18H-SNa/O (2 шт.) Экран / моторизованный | ANSYS [15;Academic Teaching;25] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) FreePascal [3.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Intel Parallel Studio [XE 2015] (Договор № 033 - ЭА44.10.НИУ/14 от 03.12.14) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) SCAD Office [sMax21;20] (Договор |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>№ 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> | <p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p> | <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) паноCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p> | <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p> | <p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p> | <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> |