

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Группа научных специальностей	5.2 Экономика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации

## СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)
2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
<b>2.1.5</b>	<b>Элективные дисциплины специализации</b>
2.1.5.1	Методология и методы исследований в экономике инноваций
2.1.5.2	Инновационный потенциал, инновационная инфраструктура и инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий
2.1.5.3	Современные проблемы и механизмы инновационного развития и инновационной политики
<b>2.1.6</b>	<b>Элективные дисциплины</b>
2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
2.2.1(П)	Педагогическая практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.1	История и философия науки
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и использовать** принципы построения, способы и формы научного познания.

**Знать и применять** философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

**Уметь**, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники.

**Иметь навыки** анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач.

**Иметь навыки** владения методами аргументации и доказательства.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.	<p><b>Тема 1. История науки: от зарождения научных знаний до становления классической науки.</b> Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p><b>Тема 2. История науки: неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира.</b> Формирование неклассической науки. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки.</p>

		<p>Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки.</p> <p>Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.</p> <p><b>Тема 3. Философия и наука. Динамика научного знания. Наука как социальный институт.</b></p> <p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К. Поппера. Теория научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания.</p> <p>Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования.</p> <p>Научный этос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертоня. Этос постнеклассической науки и его особенности.</p>
2.	Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук.	<p><b>Тема: Философия техники и технических наук.</b></p> <p>Философия техники, ее генезис. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф. Раппа, Г. Рополя, Х. Ленка. Соотношение философии техники и философии науки.</p> <p>История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции.</p> <p>Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы.</p> <p>История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать и использовать** базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

**Знать и применять** методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.

**Уметь** использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном языке.

**Иметь навыки** устного и письменного общения по специальности на иностранном языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля.	Морфологические, грамматические, синтаксические особенности научных текстов. Работа со словарём и справочной литературой.
2	Достижения современной науки и техники.	Речевой материал по профессиональной теме общения. Работа со справочной литературой. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований).
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др. Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение; подведение итогов.
4	Обработка и компрессия научной информации	Речевой материал по теме общения «Обработка и компрессия научной информации». Аннотирование профессионально-научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (русский) является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать и использовать** базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

**Знать и применять** методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном (русском) языке.

**Уметь** использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном (русском) языке.

**Иметь навыки** устного и письменного общения по специальности на иностранном (русском) языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного стиля речи	Основные характеристики научного стиля речи: сфера общения научного стиля речи, функции, подстили. Жанры научного стиля речи. Первичные (оригинальные) жанры научного стиля – научная статья, монография, диссертационная работа, дипломная работа. Вторичные научные жанры и тексты – реферат, аннотация; конспект, тезисы. Диссертация как жанр научного стиля речи.
2	Достижения современной науки и техники	Речевой материал по профессиональной теме общения. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и программах обмена в области научных исследований). Работа со справочной литературой.
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др.

		<p>Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы, перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение, подведение итогов.</p>
4	<p>Обработка и компрессия научной информации</p>	<p><i>Приемы компрессии текста:</i> обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки.</p> <p><i>Реферат:</i> структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса.</p> <p><i>Аннотация научной статьи. Оформление библиографии:</i> правила составления аннотаций. Составление аннотации своей научной статьи. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управления экономическими процессами в отраслях и на предприятиях промышленности.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать и использовать теоретические и методологические принципы, концепции, методы и способы управления различными экономическими системами в сфере промышленности;
  - знать и применять тенденции развития экономических систем в сфере промышленности;
  - уметь обобщать и критически оценивать основные концепции и подходы к управлению различными экономическими системами в сфере промышленности;
  - иметь навык решения актуальных задач по управлению различными экономическими системами в сфере промышленности.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1.	Общая экономическая теория функционирования и развития социально-экономических систем	<p><b>Тема 1.1. Микроэкономическая теория.</b> Теория потребительского спроса. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Информация, как ресурс. Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния.</p> <p><b>Тема 1.2. Макроэкономическая теория.</b> Теория национального счетоводства. Теория макроэкономического равновесия. Теория экономического роста. Теория деловых циклов и кризисов. Теория денег. Теория макроэкономической нестабильности. Теория безработицы.</p> <p><b>Тема 1.3. Институциональная теория.</b> Институциональная структура и ее элементы. Технологические основания институциональной структуры экономики. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Институциональная теория фирмы.</p> <p><b>Тема 1.4. Эволюционная теория.</b> Эволюционная теория экономической динамики. Теория переходной</p>



		экономики и трансформации социально-экономических систем.
2.	Экономика промышленности	<p><b>Тема 2.1. Отраслевые особенности промышленности</b> Отличия промышленности от других отраслей. Исключительные особенности промышленности. Виды экономического продукта деятельности промышленных предприятий. Классификация продукции промышленности.</p> <p><b>Тема 2.2. Классификация отраслей промышленности</b> Классификация отраслей промышленности по экономическому назначению производимой продукции. Классификация отраслей промышленности по характеру функционирования продукции в производственном процессе. Классификация отраслей промышленности по характеру воздействия на предмет труда. Классификация отраслей промышленности по объединению в крупные комплексные отрасли по признакам. Классификация отраслей промышленности по функциональному назначению продукции. Классификация отраслей промышленности по структуре издержек производства отрасли. Классификация отраслей промышленности по характеру технологического процесса. Классификация отраслей промышленности по возможности круглогодичной работы. Классификация отраслей промышленности по общности типов производства. Классификатор отраслей народного хозяйства.</p> <p><b>Тема 2.3. Отраслевая структура промышленности</b> Система показателей отраслевой структуры промышленности. Внутриотраслевые, производственные и межотраслевые связи. Факторы формирования отраслевой структуры промышленности.</p> <p><b>Тема 2.4. Показатели развития промышленности</b> Основные направления развития промышленности. Промышленная политика и ее эффективность. Причины для проведения оценки эффективности промышленной политики. Методология оценки эффективности государственной (региональной) промышленной политики. Модель оценки эффективности промышленной политики.</p>
3.	Экономика предприятий промышленности	<p><b>Тема 3.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</b> Промышленное предприятие как система. Законы организации и функционирования промышленных систем. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база организации управления промышленными системами.</p> <p><b>Тема 3.2 . Производственная структура промышленного предприятия</b> Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия. Организация производственных процессов. Производственный эколого-ориентированный менеджмент предприятий.</p> <p><b>Тема 3.3. Концентрация промышленного производства</b> Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях. Формы специализации, кооперирования и комбинирования в промышленности. Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса. Методические подходы к обоснованию размещения промышленного производства.</p> <p><b>Тема 3.4. Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий промышленности</b> Организация и регулирование рыночной инфраструктуры промышленного производства. Организационно-экономические проблемы функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств на предприятиях. Проблемы материально-</p>

		технического обеспечения в промышленности. Организация экономической безопасности предприятия. Управление конверсионными процессами в промышленности. Организационно-экономические аспекты диверсификации промышленного производства.
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области реализации (преподавания) основных образовательных программ высшего образования.*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и использовать** основные термины, определения и понятия педагогики, принципы и закономерности функционирования системы образования.

**Знать и применять** современные методы и приемы организации и проведения различных учебных занятий, методы и технологии саморазвития и самореализации.

**Уметь** анализировать документы, регламентирующие образовательный процесс и педагогическую деятельность преподавателя, отбирать технологии, методы, средства, адекватные решаемой педагогической задаче, развивать собственную готовность к педагогической деятельности.

**Иметь навыки** рефлексии собственной деятельности.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Прикладная педагогика высшей школы	<b>Нормативная основа образования.</b> Система образования в РФ. Законодательные и нормативные документы, лежащие в основе системы образования. Парадигмы образования. Структура образовательного процесса, его цели и основные компоненты.
		<b>Компетентностный подход в системе высшего образования.</b> Традиционный и компетентностный подход в системе высшего образования. Виды компетенций. Уровни сформированности компетенций. Перевод компетенций на педагогический язык. Компетентность преподавателя высшей школы.
2	Образовательные технологии в высшей школе	<b>Содержание образования.</b> Уровни формирования содержания образования. Взаимосвязь содержательной и процессуальной сторон обучения. Методики построения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных технологий.
		<b>Активные аудиторные формы работы.</b> Методика разработки лекций в учебном процессе. Виды лекций. Методика проведения практических занятий. Групповая работа на практических занятиях. Деловые игры в учебном процессе

		<p><b>Формы работы, основанные на самостоятельной деятельности обучающихся</b></p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся. Использование кейсов в учебном процессе. Индивидуальные и групповые задания для самостоятельной работы. Организация и проведение педагогического контроля.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.1	Методология и методы исследований в экономике промышленности
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследований в экономике промышленности» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области современной экономической науки, о технологиях современных экономических исследований в экономике промышленности.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать концепции методологии научного исследования.

Знать и применять методы исследования в экономике промышленности.

Уметь применять соответствующие методы исследования для анализа экономической действительности.

Иметь навык самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Методологические аспекты исследований в экономике промышленности	<b>Методологические аспекты исследований в экономике промышленности</b> Научные исследования. Риторика в научных исследованиях. Подходы и принципы классификации научных исследований. Методологические аспекты научных исследований. Классификация методов научных исследований
2.	Принципы организации научных исследований в экономике промышленности	<b>Принципы организации научных исследований в экономике промышленности</b> Логика процесса научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы организации исследовательского проекта.
3.	Методы исследований в экономике промышленности	<b>Методы исследований в экономике промышленности</b> Логические методы в научных исследованиях. Эмпирические методы в научных исследованиях. Методы прогнозирования в научных исследованиях. Методы маркетинговых исследований.
4.	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование	<b>Инвестиционный анализ и финансовое моделирование.</b> Основные понятия и определения в инвестиционном планировании. Методы и инструментальные средства инвестиционного анализа и финансового моделирования

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.2	Промышленная политика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Промышленная политика» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управления экономикой промышленных отраслей, комплексов, предприятий в современных условиях ориентацией на цели устойчивого развития.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать** цели устойчивого развития отраслей промышленности, комплексов, предприятий; принципы формирования механизма устойчивого развития отраслей промышленности, производственных комплексов, отдельных предприятий, структуру системы и элементы подсистем управления устойчивым развитием отраслей, комплексов, предприятий.

**Знать и применять** критерии устойчивого развития отраслей и комплексов экономики.

**Уметь** выбирать и обосновывать адекватные механизмы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий

**Иметь навык** оценки совокупности ресурсов, необходимых для развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, **навык** оценки эффективности развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Промышленная политика	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития</b> Сущность системы устойчивого развития отраслей, комплексов, предприятий. Современные цели и задачи устойчивого развития отраслей и комплексов экономики. Критерии устойчивого развития. <b>Тема 2. Характеристика промышленности России</b> Отраслевая структура промышленности страны. Первичный, вторичный и третичный сектора промышленности. Факторы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий в современных условиях. Экономические критерии развития отраслей промышленности.
2	Направления развития промышленности РФ	<b>Тема 3. Сущность и содержание механизма развития отрасли, комплекса, промышленного предприятия</b> Понятие механизма устойчивого развития промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Элементы механизма

	<p>развития предприятия, комплекса, отрасли промышленности. Методы механизма развития промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Информационно-технологические методы. Социальные методы. Экономические методы. Принципы формирования механизма устойчивого развития промышленного предприятия.</p> <p><b>Тема 4. Экономические ресурсы для развития отрасли, комплексов предприятий промышленности</b></p> <p>Ресурсы промышленного предприятия, комплекса, отрасли. Основной капитал. Оборотный капитал. Трудовые ресурсы. Региональное размещение ресурсов для развития отрасли, комплексов предприятий промышленности.</p> <p><b>Тема 5. Система управления развитием экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий</b></p> <p>Структура системы управления развитием экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Характеристика подсистем управления устойчивым развитием отраслей, комплексов, предприятий: элементы, функции. Целевая подсистема. Обеспечивающая подсистема. Подсистема «Организация управления». Управляемая подсистема.</p> <p><b>Тема 6. Государственное регулирование развития отраслей, комплексов, промышленных предприятий.</b></p> <p>Формы и методы поддержки национальной промышленности. Механизмы стимулирования устойчивого развития промышленных предприятий</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.3	Современные механизмы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«Современные механизмы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий»* является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управления экономикой промышленных отраслей, комплексов, предприятий в современных условиях ориентацией на цели устойчивого развития.

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать** цели устойчивого развития отраслей промышленности, комплексов, предприятий; принципы формирования механизма устойчивого развития отраслей промышленности, производственных комплексов, отдельных предприятий, структуру системы и элементы подсистем управления устойчивым развитием отраслей, комплексов, предприятий.

**Знать и применять** критерии устойчивого развития отраслей и комплексов экономики.

**Уметь** выбирать и обосновывать адекватные механизмы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий

**Иметь навык** оценки совокупности ресурсов, необходимых для развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, **навык** оценки эффективности развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы развития экономики промышленных отраслей	<b>Тема 1. Концепция устойчивого развития</b> Сущность системы устойчивого развития отраслей, комплексов, предприятий. Современные цели и задачи устойчивого развития отраслей и комплексов экономики. Критерии устойчивого развития. <b>Тема 2. Характеристика промышленности России</b> Отраслевая структура промышленности страны. Первичный, вторичный и третичный сектора промышленности. Факторы развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий в современных условиях. Экономические критерии развития отраслей промышленности.
2	Механизмы развития экономики	<b>Тема 3. Сущность и содержание механизма развития отрасли, комплекса, промышленного предприятия</b>



<p>промышленных отраслей, комплексов, предприятий в современных условиях</p>	<p>Понятие механизма устойчивого развития промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Элементы механизма развития предприятия, комплекса, отрасли промышленности. Методы механизма развития промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Информационно-технологические методы. Социальные методы. Экономические методы. Принципы формирования механизма устойчивого развития промышленного предприятия.</p> <p><b><i>Тема 4. Экономические ресурсы для развития отрасли, комплексов предприятий промышленности</i></b>  Ресурсы промышленного предприятия, комплекса, отрасли. Основной капитал.оборотный капитал. Трудовые ресурсы. Региональное размещение ресурсов для развития отрасли, комплексов предприятий промышленности.</p> <p><b><i>Тема 5. Система управления развитием экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий</i></b>  Структура системы управления развитием экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Характеристика подсистем управления устойчивым развитием отраслей, комплексов, предприятий: элементы, функции. Целевая подсистема. Обеспечивающая подсистема. Подсистема «Организация управления». Управляемая подсистема.</p> <p><b><i>Тема 6. Государственное регулирование развития отраслей, комплексов, промышленных предприятий.</i></b>  Формы и методы поддержки национальной промышленности. Механизмы стимулирования устойчивого развития промышленных предприятий</p>
--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков, необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управленческой коммуникации, организации совместной работы и управления коллективом, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и использовать** основные методы и принципы социальной коммуникации в коллективе.

**Знать и применять** современные методы организации совместной работы в коллективе, методы социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в коллективе.

**Уметь** анализировать ситуацию в коллективе для принятия управленческих и организационных решений, определять условия социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе.

**Иметь навыки** организации учебной и профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация в коллективе	<p><b>Социальная и психологическая адаптация</b> Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Самоорганизация и процесс ее планирования. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.</p> <p><b>Коллектив как социальная группа</b> Профессиональное и личностное развитие в коллективе. Понятие и виды социальных групп. Характеристики коллектива как социальной группы. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Динамические процессы в коллективе.</p>

2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<p><b>Решение управленческих задач в коллективе</b>  Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к успешной профессиональной и образовательной деятельности.</p>
		<p><b>Организационная культура</b>  Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к культуре организации.  Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебной и профессиональной деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

### Цель освоения дисциплины.

*Целью освоения дисциплины «Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области защиты объектов интеллектуальной собственности.*

### Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать и использовать** основы законодательства по охране интеллектуальной собственности.

**Знать и применять** методы поиска и анализа патентной информации в отечественных и зарубежных поисковых системах, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав

**Уметь** разрабатывать документацию по регистрации / патентованию объектов интеллектуальной собственности, оценивать оригинальность научных текстов с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований.

**Иметь навыки** проведения патентного поиска с использованием отечественных и зарубежных баз данных патентной информации.

### Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права	<p><b>Объекты интеллектуальной собственности</b> Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p><b>Интеллектуальные права</b> Личные права автора: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право, понятие</p>

		использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Исключительное право и право собственности. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны, режим коммерческой тайны. Субъекты права: автор, правообладатель, третьи лица, государство как субъект права.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p><b>Объекты авторского права и их защита</b>  Объекты авторского права в научной деятельности. Научная публикация. База данных. Программа для ЭВМ. Реферативные базы данных elibrary.ru, Scopus, Web of Science. Этические нормы в научно-исследовательской деятельности. Незаконные заимствования научных текстов. Получение свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ.</p> <p><b>Объекты патентного права и их защита</b>  Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Патентное законодательство России. Международные и национальные патентные базы данных. Принципы патентного поиска. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	2.2.1(П)	Педагогическая практика
Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, профиль «Экономика промышленности»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

### Цель прохождения практики.

Прохождение практики направлено на применение знаний, умений навыков, полученных в ходе теоретического обучения в практической деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Знать и использовать методику проведения учебных занятий.

Знать и применять полученные практические навыки при проведении учебных занятий.

Знать основные методы и подходы к осуществлению преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики промышленности

Знать требования к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики промышленности

Уметь осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе в области экономики промышленности

Уметь разрабатывать отдельные документы в составе учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики промышленности

Иметь навык преподавания дисциплин в области экономики промышленности

### Содержание дисциплины

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствие с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.