

ОТЧЕТ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»
(НИУ МГСУ)
о самообследовании

Исполняющий обязанности ректора НИУ МГСУ



А.А. Волков

подпись

18 апреля 2019 г.

Москва, 2019

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

С 2010 года университету установлена категория национального исследовательского (НИУ), реализуется Программа развития на 2010–2019 годы (приказ Минобрнауки России от 11 июня 2010 года «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010–2019 годы»).

1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) НИУ МГСУ – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры,

привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового мирового опыта (задача «Кадры»);

– формирование, развитие и активное использование единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача «Инфраструктура»);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача «Управление»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3 Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления университетом входят:

- Конференция трудового коллектива;
- Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;
- Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;
- Попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, член-корреспондент Российской Академии архитектуры и строительных наук (РААСН) Волков Андрей Анатольевич.

Состав руководства университетом

Ректор	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Волков Андрей Анатольевич	
Президент	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
Проректоры	
Королев Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
Пустовгар Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук

Лейбман Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство, дополнительное профессиональное образование)	Заслуженный строитель Российской Федерации
Куликова Екатерина Николаевна (экономика, управление качеством, информационные технологии)	Доцент, кандидат технических наук
Гогина Елена Сергеевна (международное сотрудничество, молодежная и информационная политика)	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
Штымов Замир Мухамедович (административно-хозяйственная деятельность, социальная политика)	Почетный строитель России
Гребенщиков Владимир Сергеевич (управление имуществом комплексом)	Кандидат экономических наук

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2018 в НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП), по направлениям подготовки и специальностям, представленным в таблице.

Образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.03.04	2015	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
2.	07.03.01	2013	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
3.	07.03.01	2015	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
4.	07.03.02	2013	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	очно-заочная
5.	07.03.02	2014	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная
6.	07.03.02	2015	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная
7.	07.03.02	2016	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
8.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
9.	07.03.04	2013	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
10.	07.03.04	2015	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
11.	08.03.01	2015	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
12.	08.03.01	2013	Промышленное и гражданское строительство (ИГЭС) (Прикладной бакалавриат)	Заочная
13.	08.03.01	2015	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Академический бакалавриат)	Очная
14.	08.03.01	2015	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
15.	08.03.01	2013	Механизация и автоматизация строительства (Прикладной бакалавриат)	Заочная
16.	08.03.01	2013	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
17.	08.03.01	2015	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная, заочная
18.	08.03.01	2015	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
19.	08.03.01	2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная,-заочная
20.	08.03.01	2013	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства (Академический бакалавриат)	Заочная
21.	08.03.01	2015	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства и городской инфраструктуры (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
22.	08.03.01	2015	Экспертиза и управление недвижимостью (Академический бакалавриат)	Очная
23.	08.03.01	2015	Экспертиза и управление недвижимостью (Прикладной бакалавриат)	Очная
24.	08.03.01	2013	Водоснабжение и водоотведение (Академический бакалавриат)	заочная
25.	08.03.01	2013	Теплогасоснабжение и вентиляция (Академический бакалавриат)	заочная
26.	08.03.01	2015	Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Академический бакалавриат)	Очная
27.	08.03.01	2015	Теплогасоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
28.	09.03.01	2015	Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
29.	09.03.01	2016	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
30.	09.03.01	2017	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
31.	09.03.02	2017	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
32.	15.03.04	2015	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная
33.	15.03.04	2016	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
34.	18.03.01	2015	Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (Академический бакалавриат)	Очная
35.	20.03.01	2015	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
36.	20.03.02	2015	Комплексное использование и охрана водных ресурсов (Академический бакалавриат)	Очная
37.	23.03.02	2013	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очно-заочная
38.	23.03.02	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очная, очно-заочная
39.	27.03.01	2015	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
40.	27.03.04	2015	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
41.	27.03.04	2016	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
42.	29.03.04	2015	Технология художественной обработки материалов (Академический бакалавриат)	Очная
43.	38.03.01	2013	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	заочная
44.	38.03.01	2015	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
45.	38.03.02	2014	Производственный менеджмент (Прикладной бакалавриат)	Заочная
46.	38.03.02	2015	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
47.	38.03.02	2016	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
48.	38.03.04	2015	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
49.	38.03.10	2017	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) специалитета

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.05.01	2013	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
2.	08.05.01	2013	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
3.	08.05.01	2013	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
4.	08.05.01	2013	Строительство подземных сооружений	Очная
5.	23.05.01	2013	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
6.	23.05.01	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) магистратуры

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	07.04.01	2016	Архитектура	Очная
2.	07.04.04	2016	Градостроительство	Очная
3.	08.04.01	2016	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная
4.	08.04.01	2016	Строительное материаловедение	Очная
5.	08.04.01	2016	Гидротехническое строительство	Очная
6.	08.04.01	2017	Проектирование и строительство зданий и сооружений (Прикладная магистратура)	Заочная
7.	08.04.01	2016	Механика грунтов, геотехника и геоэкология	Очная
8.	08.04.01	2016	Промышленное и гражданское строительство	Очная
9.	08.04.01	2016	Технологии и организация строительства	Очная
10.	08.04.01	2016	Технологии эксплуатации жилищно-коммунального комплекса	Очная
11.	08.04.01	2015	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
12.	08.04.01	2016	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
13.	08.04.01	2015	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
14.	08.04.01	2015	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
15.	08.04.01	2015	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
16.	09.04.01	2016	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
17.	15.04.03	2016	Механика и компьютерное моделирование в строительстве	Очная
18.	38.04.01	2016	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
19.	38.04.02	2016	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
20.	38.04.10	2017	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная
21.	08.04.01	2018	Стоимостной инжиниринг	Очная
22.	08.04.01	2018	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
23.	08.04.01	2018	Гидротехническое строительство	Очная
24.	08.04.01	2018	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
25.	08.04.01	2018	Проектирование и строительство зданий и сооружений (Прикладная магистратура)	Заочная
26.	08.04.01	2018	Промышленное и гражданское строительство	Очная
27.	08.04.01	2018	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
28.	08.04.01	2018	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная

29.	08.04.01	2018	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
30.	08.04.01	2018	Геотехника	Очная
31.	08.04.01	2018	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
32.	08.04.01	2018	Стоимостной инжиниринг	Очная
33.	08.04.01	2018	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Заочная
34.	08.04.01	2018	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
35.	08.04.01	2018	Технологии и организация строительства	Очная
36.	08.04.01	2018	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
37.	38.04.01	2018	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП) аспирантуры:

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.06.01	2016	Математика и механика	Очная
2.	05.06.01	2016	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная
3.	07.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Архитектура и градостроительство	Очная, заочная
4.	08.06.01	2016	Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики	Очная
5.	08.06.01	2016	Строительное материаловедение	Очная, заочная
6.	080601	2016	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная, заочная
7.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная
8.	08.06.01	2016	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
9.	08.06.01	2017	Безопасность в строительстве	Очная,
10.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная,
11.	08.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
12.	08.06.01	2016	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
13.	08.06.01	2017	Технология и организация строительства	Очная, заочная
14.	08.06.01	2016	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства	Очная, заочная
15.	09.06.01	2016	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
16.	09.06.01	2016	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
17.	15.06.01	2014, 2015, 2016, 2017	Механизация в строительстве	Очная,
18.	20.06.01	2016	Техносферная безопасность	Очная
19.	21.06.01	2016	Геология в строительстве	Очная
20.	27.06.01	2016	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
21.	38.06.01	2016	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только штатные педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров, а также ведущие специалисты организаций-работодателей.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования.

В августе 2018 на основании решения Учебно-методического совета НИУ МГСУ (Протокол от 28.08.2018 г. №06) года принято решение о расширении образовательного портфеля НИУ МГСУ и лицензирования новых направлений подготовки:

3-х направлений подготовки бакалавриата:

- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

4-х направлений подготовки магистратуры:

- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- 01.04.03 Механика и математическое моделирование;
- 20.04.01 Техносферная безопасность;
- 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Также на основании решений Учебно-методического совета НИУ МГСУ (Протокол от 06.02.2018 г. №01, протокол от 03.04.2018 г. №03, протокол от 28.08.2018 г. №06, протокол от 02.10.2018 г. №07) принято решение об открытии 5-ти новых профилей ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство:

- «Стоимостной инжиниринг» (разработан ОПОП ВО);
- «Инвестиционно-строительный инжиниринг» (разработан ОПОП ВО);
- «Информационное моделирование в строительстве» (разработан ОПОП ВО);
- «Умный город. Технологии» (разработан ОПОП ВО);
- «Теплогазоснабжение и вентиляция» (разработан ОПОП ВО).

В 2018 году разработана программа повышения квалификации «Учебно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ высшего образования». Организовано и проведено обучение 63 сотрудников из числа ППС.

ЦОСП УМУ регулярно проводились обучающие семинары по вопросам учебно-методической деятельности.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы высшего образования согласовываются с представителями работодателя соответствующей сфере направления подготовки (специальности) выпускников (например, АО «ГСПИ» Росатом; ИЦ «ЦНИП СДМ»; ООО «ТСК

Строймонтаждизайн»; ГАУ «НИиПИ Генерального плана города Москвы»; ГП МО «Институт «Мосграждан-проект»; ООО «Проектная организация Гипрокон»; ЗАО «Финансовый консультант»; ООО «Геометрия»; ООО НИЦ «КБ»: Государственная жилищная инспекция города Москвы; Российская ассоциация по сейсмостойкому строительству; ООО «ВентОКСС»; НИЦ СтаДиО» и др.

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных блоков и разделов, соответствуют требованиям, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин базовой части и нормативному объёму каждого блока, по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучающихся соответствуют требованиям ФГОС. Максимальный объём учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП не превышает 54 академических часа в неделю.

Для обучающихся очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объём программы не превышает 75 зачетных единиц. Общий объём каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программы практик разработаны в полном объёме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП составляет 36 академических часов. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

Для ОПОП фактический объём часов по дисциплине «Физическая культура и спорт», соответствует требованиям ФГОС и составляет 72 часа в базовой части и не менее 328 часов в элективной.

Все ОПОП обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

Студентам и аспирантам НИУ МГСУ предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде, с помощью которой обучающиеся имеют доступ к учебным планам, рабочим программам, расписанию занятий и промежуточной аттестации, электронной зачетной книжке, могут формировать портфолио.

В НИУ МГСУ систему дополнительного профессионального образования формирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

За последние два года в ЦДПО была проведена большая работа по актуализации ранее разработанных программ и по введению в действие новых программ, нацеленных на удовлетворение спроса потребителей. При завершении периода обучения по каждой программе дополнительного профессионального образования проводится анкетирование слушателей с целью выявления возможных недостатков в организации учебного процесса и содержательной части учебных планов и программ. Также по итогам анкетирования составляется рейтинг профессорско-преподавательского состава, критериями которого являются: доступность и актуальность материала, умение заинтересовать, применение инновационных технологий.

В 2018 году по программам дополнительного профессионального образования обучилось около 3000 человек.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется на основе договоров, заключаемых университетом с юридическими и физическими лицами, выступающими заказчиками,

в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования, а также законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения.

Образовательная деятельность в ЦДПО осуществляется путем реализации двух видов профессиональных программ:

– программы **профессиональной переподготовки**, которые направлены на получение новых и повышение уровня имеющихся компетенций с целью приобретения новых квалификаций или получения нового квалификационного уровня, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности;

– программы **повышения квалификации**, которые направлены на повышение уровня имеющихся и (или) освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки

Программы профессиональной переподготовки включают в себя:

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых повышается уровень имеющейся квалификации;

– программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых присваивается квалификация.

Перечень программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
1.	Executive MBA "Финансы, бюджетирование, проекты и инвестиции в инвестиционно-строительной сфере"	390	<p>Цель программы: выработать профессиональные компетенции управления бизнесом в инвестиционно-строительной сфере, начиная с приобретения профессиональных знаний о принципах, правилах и методах бюджетного управления, заканчивая системой управленческого учета, накапливающей, классифицирующей и предоставляющей информацию руководству для принятия решений, планирования и контроля деятельности компании.</p> <p>В основе программы находится изучение основных концепций, методов и правил управления финансами строительных компаний, которыми должен владеть менеджер-практик, ежедневно принимающий участие в выработке и принятии управленческих решений. Рассматриваются вопросы выбора проектов в рамках формирования оптимального бюджета инвестиций, реализация которого способна обеспечить наибольшее приращение стоимости компании. Изучаются разные аспекты формирования данного бюджета в условиях наличия взаимоисключающих проектов, изменения стоимости инвестиционного капитала и его составляющих, ограничения общего размера возможных инвестиций на заданный период, включения в анализ фактора риска отдельных проектов.</p>
2.	Газораспределение и газопотребление	522	<p>Программа разработана для переподготовки работников газового хозяйства и специалистов жилищно-коммунального комплекса на основе профильной программы высшего образования.</p> <p>Учебный план включает общепрофессиональные дисциплины, профильные профессиональные и специальные дисциплины. Последние охватывают широкий круг вопросов, связанных с газообразным топливом и его сжиганием, газовым оборудованием, объектами газопотребления, сетями транспортировки и распределения газа, газорегуляторными пунктами.</p> <p>В программе также рассматривается строительство, эксплуатация и ремонт систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>В обучении большое внимание уделяется практическим заданиям.</p>

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
3.	Девелопмент в инвестиционно-строительной сфере	350	<p>Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, сможет решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок недвижимости с целью наиболее эффективной реализации проекта; - разрабатывать первичный план по функциональному назначению, площади, объему и формату будущего объекта; - создавать бизнес-план проекта с учетом рисков, кредитования и использования специализированных финансовых инструментов в инвестиционно-строительной сфере; - организовывать процесс строительства объекта, осуществлять менеджмент качества и строительный контроль; - осуществлять технический контроль и мониторинг состояния объектов недвижимости; - осуществлять операции с недвижимостью, государственную регистрацию прав на нее; - владеть законодательной и нормативно-правовой базой в сфере недвижимости и др.
4.	Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве	2 000	<p>Целью программы переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных и компетентных управляющих в инвестиционно-строительной сфере на основе усиления и развития предыдущего опыта работы в бизнесе и менеджменте; - приобретение на продвинутом уровне новых знаний об организациях, действующих в современной деловой среде; - выработка общекультурных и профессиональных компетенций и их применение в различных, в том числе, не типичных деловых ситуациях; - формирование способности к управлению в условиях перманентных изменений и неопределённости. <p>В результате освоения программы слушатель будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений; - руководить подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; - собирать, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений; - анализировать существующие формы организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и др.
5.	Организация архитектурно-строительного проектирования для главного инженера проекта (ГИПа)	1368	<p>Программа сочетает в себе общенаучные и прикладные аспекты профессиональной подготовки, рационально сочетает традиционные методы обучения с проведением научных исследований в области архитектурно-строительного проектирования.</p> <p>Программа предусматривает использование активных и интерактивных методов обучения, e-learning, кейс-метода, проектного подхода, групповых заданий, проведения тренингов, мастер-класса.</p> <p>В результате освоения программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты делопроизводства для подготовки запросов в ведомства и службы для получения необходимых данных для разработки проектной, рабочей документации объекта капитального строительства; - применять методики по контролю технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономического расходования средств на проектно-исследовательские работы; - выполнять экономические и технические расчеты по проектным решениям; - применять требования к составу проектной, рабочей документации для комплектации пакета документации для направления в органы власти,

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			<p>службы и ведомства на согласование и экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных правовых актов, нормативно-технических, нормативно-методических документов по проектированию и строительству для проверки проектной, рабочей документации для объекта капитального строительства и др.
6.	Переводчик английского (или немецкого, или французского) языка в сфере профессиональной коммуникации	1 500	<p>Программа разработана ведущими преподавателями кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации университета, чтобы удовлетворить спрос на интенсификацию знаний и умений по иностранному языку с учетом архитектурно-строительной специфики, обеспечить непрерывность и совершенствование языковой подготовки.</p> <p>Программа позволяет пройти профессиональную переподготовку для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности: в организациях любых форм собственности, в административных органах всех уровней, в учебных заведениях, включая высшие, в качестве переводчиков и переводчиков-референтов, а также успешно работать по своей основной специальности, не пользуясь услугами переводчика.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка специалистов в области специализированного перевода с целью повышения профессиональной языковой квалификации; - выработка практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода; - углубление знаний в области изучаемого иностранного языка; - повышение эффективности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере
7.	Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения	512	<p>Программа предназначена для тех, кто планирует работать в области водоснабжения и водоотведения (проектирование, строительство, эксплуатация и т.д.).</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству, эксплуатации и расчету систем водоснабжения и водоотведения городов и населенных пунктов.</p> <p>Особое внимание уделяется устройству, расчету и проектированию внутренних и наружных (внутриплощадочных, дворовых, внутрирайонных) систем водоснабжения и водоотведения жилых, общественных и промышленных зданий.</p>
8.	Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции	512	<p>Программа предназначена для тех, кто планирует заниматься проектированием, строительством, эксплуатацией внутренних систем отопления, вентиляции и кондиционирования и наружных сетей тепло- и газоснабжения.</p> <p>Программа включает теоретические основы, устройство и оборудование указанных систем, а также практическую часть по расчету и проектированию систем отопления и вентиляции, тепло- и газоснабжения.</p>
9.	Проектирование, эксплуатация, монтаж и сертификация лифтов	500	<p>В программе рассматриваются вопросы устройства, проектирования, эксплуатации и ремонта лифтового оборудования зданий, включая электропривод и элементы автоматики лифтов.</p> <p>Программа включает в себя вопросы по решению следующих профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и систематизация исходных данных для проектирования лифтов для жилых, общественных и промышленных зданий; - расчет и проектирование деталей и узлов оборудования механизмов подъема электрических и гидравлических лифтов; - обслуживание лифтового оборудования жилых, общественных и промышленных зданий; - монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию электрических и гидравлических лифтов, контроль качества монтажа лифтов; - проверка технического состояния, организация профилактических осмотров и текущего ремонта электрических и гидравлических лифтов; - сертификация лифтов.
10.	Промышленное и гражданское	614 (470)	<p>Профессиональная переподготовка по направлению «Промышленное и гражданское строительство» представляет собой дополнительное</p>

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
	строительство		<p>профессиональное образование в виде обучения лиц новой специальности на базе высшего или среднего профессионального образования.</p> <p>Целью профессиональной переподготовки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> --формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства и позволяющих осуществлять проектные и изыскательные работы в строительстве; - овладение современными технологиями, применяемыми в строительном производстве; - способность принимать конструктивные решения в процессе осуществления производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; -получение знаний в области строительного законодательства, нормативного и технического регулирования в строительстве. <p>Данная форма обучения разработана в Минобразования РФ в качестве удобного, недорого и быстрого способа получить образование и освоить новый вид деятельности. Этим данная форма обучения выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится несколько лет, значительно дороже и насыщено общими предметами.</p> <p>По результатам прохождения профессиональной переподготовки слушатели получают диплом установленного образца, дающий им право на ведение профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства.</p>
11.	Сметное дело и ценообразование в строительстве	568	<p>Программа рассчитана на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих специалистов в области строительства, желающих усовершенствовать свои знания и навыки в области сметного дела и ценообразования; - руководителей и специалистов сметно-договорных, планово-экономических и производственно-технических отделов предприятий строительства и городского хозяйства, инвестиционной сферы и служб заказчика; - специалистов отличных от строительства отраслей, желающих получить профессиональные знания об экономике строительной отрасли и обучиться сметному делу и ценообразованию с нуля. <p>По итогам обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают общее представление о деятельности инвестиционно-строительной отрасли в целом, конкретные знания в области отдельных дисциплин, имеющих непосредственное отношение к инвестиционно-строительному комплексу; - познакомятся с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней; - научатся самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам; - рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные, объектные сметы, сводные сметные расчеты стоимости строительства.
12.	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости	728	<p>Программа рассчитана на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистов строительной и отличной от строительства отраслей, желающие получить профессиональные знания в области судебной строительно-технической и стоимостной экспертиз объектов недвижимости с целью ведения профессиональной деятельности в качестве судебных экспертов; - практикующих судебных экспертов. <p>По итогам обучения слушатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают общее представление о деятельности инвестиционно-строительной отрасли в целом и конкретные знания в области отдельных дисциплин, имеющих непосредственное отношение к судебной строительно-технической и стоимостной экспертизе объектов

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
			<p>недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретают навыки осуществления судебной строительно-технической экспертизы, стоимостной экспертизы объектов недвижимости для целей судопроизводства, осуществления деятельности в качестве судебного эксперта, - приобретают навыки решения организационных вопросов, связанных с проведением натурных исследований строительных объектов и земельных участков, функционально связанных с ними в рамках производства судебной строительно-технической экспертизы, - приобретают навыки проведения лабораторных исследований с использованием общенаучных (общих) и специальных методов; - приобретают навыки оформления заключения эксперта и заключения специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства.
13.	Строительство особо опасных, технически сложных и уникальных объектов атомной отрасли	612	<p>Целью программы является: повышение компетенций руководителей и специалистов организаций Госкорпорации «Росатом», задействованных при реализации отраслевой функции «Управление капитальными вложениями и развитие отраслевого строительного комплекса».</p> <p>Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», Специализация «Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики». Квалификация выпускника- "Инженер – строитель»</p>
14.	Строительство объектов электросетевого хозяйства	514	<p>Целью программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация совокупности знаний до необходимого уровня профессиональных компетенций, достаточного для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - повышение компетенций руководителей и специалистов организаций строительной отрасли.
15.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий	540	<p>Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с инженерными системами гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству, проектированию и эксплуатации всего комплекса инженерной инфраструктуры современного здания.</p> <p>Особое внимание на теоретических и практических занятиях уделяется системам отопления, вентиляции, кондиционирования, водоснабжения и водоотведения зданий.</p>
16.	Технологический и стоимостной инжиниринг в строительстве	1368	<p>Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в изыскательской, проектно-конструкторской и проектно-расчетной деятельности; - участвовать в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности. <p>Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, будет обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, так же методов расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования; -знанием современной методики разработки заданий на проектирование; -знанием технических условий, стандартов предприятий и др.

Все представленные программы нацелены на развитие профессионального потенциала, ускорение карьерного роста слушателей путем формирования у них комплексной системы знаний, умений и навыков.

Программы повышения квалификации

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Перечень программ повышения квалификации

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
1.	Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD	32	<p>Программный комплекс AutoCAD позволит создавать 2D и 3D проекты различного типа, научит создавать объекты любой сложности и выводить результаты работы на печать.</p> <p>Занятия проходят в виде лекций и демонстраций. Большое количество учебного времени отводится практике: выполнению заданий для отработки навыков.</p> <p>Каждый слушатель наших курсов работает на отдельном компьютере, специально предназначенном для работы с большими графическими пакетами. Аудитории оснащены проекционным оборудованием, позволяющим преподавателю во время объяснения материала отображать интерфейс программы на большом экране.</p>
2.	Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта	72	<p>Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, будет обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов и др.
3.	Государственный строительный надзор при сооружении объектов использования атомной энергии	72	<p>Программа направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в изыскательской, проектно-конструкторской и проектно-расчетной деятельности; участвовать в производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности. <p>Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, будет обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест; - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим

			<p>условиям и другим нормативным документам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению и др.
4.	Деятельность ГИПа в современных условиях	140	<p>Программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в области организации архитектурно-строительного проектирования, деятельности главного инженера проекта (ГИПа).</p> <p>В результате освоения программы слушатель приобретет знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству; - процесс проектирования объекта капитального строительства, реконструкции, технического перевооружения и модернизации; - правила и стандарты системы контроля качества проектной организации; - требования к составу проектной, рабочей документации; - порядок сдачи проектной, рабочей документации техническому заказчику и др.
5.	Иностранный язык для поступающих в аспирантуру	30	<p>Программа направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции в области профессионального технического перевода.</p> <p>Слушатели овладеют грамматическим и лексическим материалом, необходимым для сдачи вступительного экзамена по иностранному языку.</p> <p>В результате освоения программы слушатели приобретут следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять перевод с иностранного языка на русский с высоким уровнем эквивалентности; - владеть навыками анализа, синтеза и обобщения информации на иностранном языке; - владеть навыками редактирования перевода (в том числе выполненного программами машинного перевода); - владеть навыками перевода научно-технического текста; - владеть навыками поиска и обработки информации на иностранном языке с использованием компьютерных и информационных технологий и др.
6.	Интенсивный немецкий	26	<p>Программа направлена на развитие умений и навыков устной речи на базе знаний общего курса немецкого языка, создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой в немецко-говорящих странах. Обучение проходит в интенсивном режиме.</p>
7.	Охрана труда	40	<p>Программа направлена на изучение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы охраны труда; - система менеджмента профессиональной безопасности и охраны здоровья; - основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. <p>Изучаются темы организации работы по обеспечению охраны труда в строительной организации и требования безопасности труда при производстве различных видов строительно-монтажных работ.</p>
8.	Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением систем канатного доступа.	48	<p>Программа обучения разработана Центром промышленного альпинизма НИУ МГСУ с учетом Правил по охране труда при работе на высоте (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2014 № 155н), последних рекомендаций Международной Ассоциации IRATA - признанного мирового авторитета по индустриальному веревочному доступу, а также с участием ведущих отечественных экспертов.</p> <p>Данный курс позволит специалистам различных направлений овладеть навыками и знаниями по организации и проведение работ на высоте. Так же после успешного окончания курса и сдачи экзамена, обучающиеся получают право организовывать и производить работы связанные с высотой на всей территории Российской Федерации, в соответствии с имеющимися квалификациями.</p> <p>Особое внимание при обучении уделяется грамотному планированию работ и предотвращению аварийных ситуаций. Одновременно отрабатываются различные варианты проведения спасательных работ, если необходимость в них все же возникла.</p> <p>Учебный полигон, на котором проводятся занятия, соответствует международным стандартам и удовлетворяет требованиям IRATA к площадкам для проведения обучения, благодаря чему он может использоваться для обучения иностранными компаниями.</p>

9.	Пожарно-технический минимум	40	<p>Противопожарная защита имеет своей целью изыскание наиболее эффективных, экономически целесообразных и технически обоснованных способов и средств предупреждения пожаров и их ликвидации с минимальным ущербом при наиболее рациональном использовании сил и технических средств тушения.</p> <p>Пожарная безопасность – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения используются необходимые меры по устранению негативного влияния опасных факторов пожара на людей, сооружения и материальных ценностей.</p> <p>Пожарная безопасность может быть обеспечена мерами пожарной профилактики и активной пожарной защиты. Пожарная профилактика включает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожара или уменьшение его последствий.</p>
10.	Проектирование и строительство силовых кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена напряжением 10-220 кВ включительно. Испытания, диагностика и мониторинг кабельных линий	72	<p>Программа содержит актуальную информацию о современной кабельной продукции, требованиях к прокладке и монтажу кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена напряжением 10-220 кВ включительно с учетом технической политики ведущих отраслевых заказчиков.</p> <p>Программа направлена на качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и сопровождение работ по прокладке и монтажу силовых кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена; - участие в организации и проведении контроля работ по прокладке и монтажу силовых кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена; - участие в выполнении работ по прокладке и монтажу силовых кабельных линий электропередачи с изоляцией из сшитого полиэтилена.
11.	Сертифицирующий курс KNX	72	<p>KNX-EIB – это доступная и стандартизированная технология автоматизации инженерного оборудования зданий. Она включает в себя управляющие (сенсоры) и исполнительные элементы (актуаторы). Поэтому система KNX-EIB также называется системой распределенного интеллекта. Она не нуждается в центральном управляющем устройстве, так как каждый элемент системы наделен собственным интеллектом (микропроцессором).</p> <p>Содержание курса соответствует требованиям международной ассоциации KNX к сертифицирующему курсу и дает базовые знания технологии в части создания проектов и программирования оборудования.</p> <p>При положительной сдаче экзаменов выдается международный сертификат.</p> <p>Курс рассчитан на проектировщиков, пусконаладчиков, специалистов инсталляционных компаний.</p>
12.	Совершенствование управления процессом подготовки и выпуска проектной документации объектов использования атомной энергии	72	<p>Программа предназначена для руководителей и специалистов группы управления проектов организаций, входящих в контур предприятий Госкорпорации «Росатом», и всех заинтересованных лиц.</p> <p>Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, действующих в области проектирования и строительства ОИАЭ.</p> <p>В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: компетенции ГИПа, ГАПа в вопросах подготовки отдельных разделов проектной документации: состав, содержание, основные отраслевые, инновационные технические решения, методы оценки их эффективности, изменения в нормативной базе; обеспечение комплексной безопасности ОИАЭ на этапе проектирования; современные технологии проектирования.</p>
13.	Согласование и контроль этапов строительства	100	<p>Программа разработана с целью подготовки специалистов в области организации и управления строительными проектами, разработки и согласования проектов строительства, осуществления функции надзора за строительным производством и в смежных областях. Программа обучения разработана с учетом требований действующих нормативно-правовых актов, постоянно актуализируется. Обучение ведут специалисты-практики, имеющие опыт успешной реализации инвестиционно-строительных проектов различной направленности в ряде регионов России.</p>
14.	Строительный контроль при сооружении объектов использования	72	<p>Программа предназначена для руководителей и специалистов руководителей и сотрудников служб технического заказчика Госкорпорации «Росатом» и всех заинтересованных лиц.</p>

	атомной энергии		<p>Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, изучение системы законодательных и нормативных актов и документов, действующих в области проектирования и строительства зданий и сооружений на ОИАЭ.</p> <p>В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к строительным конструкциям зданий и сооружений при проведении экспертизы ядерной и радиационной безопасности объектов использования атомной энергии; - осуществление строительного контроля при строительстве ОИАЭ; - изучение правил контроля и оценки состояния выполненных работ; - рассмотрение основных принципов оценки фактического технического состояния зданий и уровня напряженно-деформированного состояния их конструктивных элементов и т.д.
15.	Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительных зданий и сооружений	72	<p>Программа ознакомит с современными требованиями к организации инженерных изысканий проектирования и строительства, с обследованиями объектов, с современными методами по инженерной защите территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов, с современным оборудованием, применяемым при инженерных изысканиях, с требованиями к проведению инженерных изысканий, с функциями застройщика, заказчика, подрядчика, проектировщика, с особенностями осуществления государственного строительного надзора и строительного контроля, с обеспечением надежности и безопасности зданий и сооружений, с основами инвестиционной деятельности, с законодательством в области градостроительной деятельности, с понятием государственный строительный надзор, его целями, субъектами и порядком его проведения, с техническим регулированием в строительстве, с правовыми основами градостроительной деятельности.</p>
16.	Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий	72	<p>Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с инженерными системами гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству, проектированию и эксплуатации всего комплекса инженерной инфраструктуры современного здания: теплогазоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, слаботочных сетей и систем автоматизации, лифтового оборудования.</p>
17.	Технологический и стоимостной инжиниринг	72	<p>Программа предназначена для руководителей и сотрудников служб Технического заказчика; руководителей и специалистов сметно- договорного отдела; руководителей и специалистов планового-экономического отдела организаций, входящих в контур предприятий Госкорпорации «Росатом» и всех заинтересованных лиц.</p> <p>Ведущие эксперты отрасли проведут анализ актуальных законодательных и нормативных актов и документов, действующих в системе ценообразования и регламентирующих организационно-технологические решения в атомной отрасли.</p> <p>В процессе обучения рассматриваются следующие вопросы: технологии строительного производства; ценообразование и формирование сметной стоимости, управление стоимостью при сооружении объектов использования атомной энергии, новые информационные технологии в строительном производстве; особенности зарубежного опыта использования стоимостного инжиниринга; способы автоматизации управления.</p>
18.	Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере	72	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методологии управления проектами в инвестиционно-строительном комплексе на основе практических примеров разработки и управления инвестиционно-строительными проектами; - получение навыков детального, сетевого, календарного и ресурсного планирования проекта, навыков анализа рисков проекта и оценки его эффективности; - выявление особенностей финансирования инвестиционно-строительных проектов и их материально-технической подготовки; - управление стоимостью, качеством и командой инвестиционно-строительных проектов в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов проектного управления. <p>Уделено внимание актуальным для инновационных инвестиционно-строительных проектов вопросам анализа бизнес-процессов и технологии</p>

			автоматизации процесса принятия решений в условиях высокой неопределенности и риска.
19.	Устройство внутренних и наружных инженерных систем	60	<p>Программа предназначена для широкого круга специалистов, деятельность которых связана с проектированием, строительством, монтажом или обслуживанием инженерных систем гражданских и промышленных зданий.</p> <p>Курс дает базовые знания по устройству и проектированию инженерной инфраструктуры современного здания: систем водоснабжения и водоотведения, тепло- и газоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, электроснабжения.</p>
20.	Ценообразование и сметное дело в строительстве (на базе программного комплекса «Строительный эксперт (Турбосметчик)»)	72	<p>В рамках курса слушатели знакомятся с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней, учатся самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам, рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные, объектные сметы, сводные сметные расчеты стоимости строительства.</p> <p>Практическая направленность курса и современные педагогические технологии позволяют обучающимся в кратчайшие сроки овладеть навыками работы с нормативными документами в области ценообразования, умением профессионально составлять основные виды сметной документации в действующих сметно-нормативных базах с использованием современных программных комплексов.</p> <p>Курс интересен слушателям, начинающим осваивать ценообразование и сметное дело в строительстве, а также практикующим специалистам, желающим обновить свои знания в области ценообразования и сметного нормирования.</p>
21.	<u>Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов «Smeta.ru», «ГРАНД-Смета»</u>	72	<p>Программа направлена на ознакомление с основами ценообразования в строительстве и правилами работы со сметно-нормативными базами федерального и территориального уровней.</p> <p>Освоившие предлагаемую программу слушатели смогут самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию, отвечающую действующим стандартам, рассчитывать индивидуальные расценки и нормативы, составлять локальные объектные сметы, сводные сметные расчеты на все строительные-монтажные и пусконаладочные работы в базовом уровне цен и переводить их в текущий уровень цен и многое другое.</p> <p>Слушатели узнают не только теорию сметного дела и ценообразования в строительстве, но и научатся всему, что необходимо для грамотной реализации своих проектов.</p> <p>Программа интересна слушателям, начинающим осваивать ценообразование и сметное дело в строительстве в соответствии с действующей сметно-нормативной базой, а также практикующим специалистам, желающим обновить свои знания в области ценообразования и сметного нормирования.</p> <p>В курсе сочетаются как теоретические основы сметного дела, так и практические занятия по составлению сметной документации с использованием программных комплексов Smeta.RU, ГРАНД-Смета.</p>
22.	Elementary English	72	<p>Программа представляет собой начальный этап обучения английскому языку, на котором слушатели программы знакомятся с фонетической, лексической и грамматической системами английского языка.</p> <p>Обучаясь на программе, слушатели работают над четырьмя основными навыками: говорением, аудированием, чтением, письмом. Слушатели знакомятся с простыми грамматическими конструкциями английского языка, пополняют словарный запас самыми необходимыми словами и фразами, вырабатывают правильные произношение и интонацию.</p>

Реализация всех образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивается:

– педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине, ученую степень, систематически занимающимися

научно-методической деятельностью или успешно работающими в соответствующей профессиональной сфере;

- наличием учебно-методических комплексов по всем дисциплинам рабочих учебных планов;
- доступом каждого обучающегося к практическому использованию информационных технологий;
- наличием в НИУ МГСУ соответствующих материально-технических условий (аудиторий, компьютерных классов, мультимедийных проекторов, аудио- и видеотехники).

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями реализуемых образовательных стандартов.

Книжный фонд научно-технической библиотеки НИУ МГСУ составляет: 1 169 585 единиц хранения, в том числе 692 883 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи составляет 14 729 единиц хранения, в том числе 10 974 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Минимальные коэффициенты книгообеспеченности по основным образовательным программам составляют:

- по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3+: основная учебная литература - 0,5 экземпляра на 1 обучающегося; дополнительная учебная литература - 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.
- по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3++: печатные издания - 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.
- коэффициент книгообеспеченности по электронным изданиям – 1.

Помимо учебной и учебно-методической литературы, фонд библиотеки укомплектован нормативными и справочными изданиями; периодическими отечественными и зарубежными изданиями; научно-техническими и реферативными изданиями (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.). В целом, учебные издания и учебно-методические материалы, рекомендованные в рабочих программах дисциплин, соответствуют установленным требованиям.

В научно-техническую библиотеку НИУ МГСУ записано 11 290 обучающихся; в библиотеку филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи – 416. Посещаемость библиотеки составляет более 40 тысяч посещений в год. Библиотека оснащена компьютерами, принтерами, ксероксами. В помещении Научно-технической библиотеки установлено автоматизированное рабочее место для лиц, с ограничением по зрению. На сайте НИУ МГСУ работает электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки, включающая электронный каталог и базу полнотекстовых электронных копий изданий МГСУ.

Центральная научно-техническая библиотека занимает площадь 4 884 кв. метра, библиотека филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи – 167 кв. метров.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество печатных учебных изданий и учебно-методических материалов, сопровождающихся электронными версиями, выпускаемых издательством МИСИ-МГСУ.

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2018 г. затрачены средства в размере 4 900 000 руб., в том числе: на печатные издания – 2 млн. руб., на периодические издания – 1,6 млн. руб., на доступ к сторонним электронно-библиотечным системам – 1,3 млн. руб.

Всего закуплено 3 793 экземпляров печатных изданий, в том числе учебной литературы – 3 578 экземпляра, периодических изданий - 121 наименование.

Все обучающиеся обеспечены безлимитным круглосуточным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе IPRbooks, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено около 40 000 учебных и научных лицензионных изданий, более 600 научных журналов, основная масса которых включена в перечень ВАК.

Также научно-техническая библиотека НИУ МГСУ предоставляет безлимитный круглосуточный доступ к 181 выборочному учебному лицензионному электронному изданию в электронных библиотеках «Лань», «Консультант студента», «Юрайт», BOOK.ru и Znanium.com. всему контингенту обучающихся.

В 2018 году внесены изменения в порядок экспертизы учебных изданий / учебно-методических материалов, предназначенных к открытому опубликованию - сформирован и утвержден состав экспертных комиссий из числа членов Учебно-методического совета НИУ МГСУ и методических комиссий по УГСН.

Всего за 2018 год издано 30 учебных изданий и 131 учебно-методических материалов.

2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ПК, проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик разработаны программы, имеются и заключаются договора с базами практик - предприятиями, организациями, учреждениями. Более 500 профильных предприятий и организаций в рамках заключенных договоров о сотрудничестве обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. В рамках проведения ознакомительных практик организовано посещение профильных предприятий, с которыми у НИУ МГСУ заключены соглашения о сотрудничестве. Ежегодно более 50 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для прохождения производственной и преддипломной практики с последующей возможностью трудоустройства.

Кроме этого, в НИУ МГСУ в начале 2019 года прошла «Welcome встреча» обучающихся с представителями строительной отрасли: АЕСОМ, АО «Шиндлер», Главгосстройнадзор Московской области, НИЛТИ, ГУП «Мосводосток», АО «Домостроительный комбинат №1», ПАО «МОЭК» и АО «МОЭК-Проект», АО «Мосгаз», АО «Мослифт», АО «Мосводоканал» и группа компаний «ПИК».

На протяжении последних двух лет в НИУ МГСУ проходят кейс-чемпионат и конкурсы профессионального мастерства при поддержке ведущих их предприятий отрасли, таких как АЕСОМ, ПАО «МОЭК» и др.

В НИУ МГСУ предусмотрена независимая (внешняя) оценка качества подготовки обучающихся. Элементы внешней оценки качества обучения включают в себя:

– государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника НИУ МГСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; Решением Организационного комитета ФИЭБ от 29.12.2018 г. НИУ МГСУ был присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ-2019».

– Интернет-экзамен (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;

– результативное участие обучающихся НИУ МГСУ в профильных Олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (в 2019 году на базе НИУ № МГСУ проходил второй очный этап всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал», по итогам которой обучающийся магистратуры НИУ МГСУ стал обладателем золотой медали по направлению «Строительство»; команда НИУ МГСУ заняла 1- место по компетенции «Информационное моделирование в строительстве» на V Национальном Чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS HI-TECH; команда НИУ МГСУ заняла 1-е место в 1/8 Чемпионата мира по программированию ACM ICPC; обучающиеся НИУ МГСУ завоевали дипломы I, II и III степени на Международной студенческой олимпиаде по математике университетов северных стран; обучающийся НИУ МГСУ занял 1-е место в номинации «Лучший студент-интегратор 2018» на Всероссийской олимпиаде KNX и др.)

– привлечение представителей профильных предприятий и организаций для участия в образовательном процессе на условиях заключения трудового договора (внешнее совместительство), на условиях договора гражданско-правового характера, на условиях договора об оказании услуг;

– участие представителей организаций и предприятий в конкурсах курсовых проектов / курсовым работ;

– участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся.

Ежегодно более 50 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая обучающимся места для трудоустройства. Трудоустройство выпускников университета, в основном, осуществляется на предприятия и в организации, входящие в Попечительский совет НИУ МГСУ, такие как: ПАО «МОЭК»; АО «Москводоканал»; ГК «Росатом»; ООО «Концерн МонАрх»; ГУН «МосжилНИИпроект»; ЗАО «ШТРАБАГ»; АО «ЦНИИЭП жилища»; ООО «КНАУФ ГИПС»; ЗАО «Мосфундаментстрой-6»; ГК «ПИК»; ООО «ПЕРИ»; ООО «ДОКА РУС»; АО «ТЭК Мосэнерго»; АО «НИПИГАЗ»; ООО «ЭПИР»; ЗАО «МАПЕИ».

Местами трудоустройства выпускников являются предприятия строительной отрасли не только города Москвы, но и других регионов страны, среди которых: Московская область, Краснодарский край, г. Санкт-Петербург, Калужская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Тульская область.

Высокая доля выпускников, трудоустроенных по специальности, объясняется действующей в НИУ МГСУ системой взаимодействия с предприятиями и организациями строительного комплекса, входящих в Попечительский Совет НИУ МГСУ.

Одной из приоритетных задач, направленных на содействие трудоустройству выпускников, определения их востребованности на рынке труда является реализация системы мониторинга трудоустройства выпускников.

Статус национального исследовательского университета требует особого подхода к проведению мониторинга выпускников.

Многие выпускники магистратуры еще в период обучения находят себе места трудоустройства и успешно применяют свои компетенции на производстве. Востребованность со стороны работодателей именно выпускников магистратуры увеличивается с каждым годом.

Все большей востребованностью в НИУ МГСУ среди обучающихся пользуется движение Строительных Студенческих Отрядов (ССО), где, так называемые бойцы осваивают компетенции по рабочим профессиям, таким как: сварщик, каменщик, маляр, бетонщик.

Мониторинг трудоустройства выпускников НИУ МГСУ, кроме сбора статистических данных включает в себя и ряд мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве. В этих целях проводятся следующие ежегодные карьерные мероприятия:

- ярмарка вакансий предприятий инвестиционно-строительной сферы - 2 раза в год. В ярмарке вакансий постоянно принимают участие компании, входящие в Попечительский Совет, а так же новые компании с которыми заключаются долгосрочные соглашения о сотрудничестве;
- тематические тренинги, направленные на формирование навыков эффективного поиска работы, построения карьеры и т.п.;
- презентации компаний предприятий строительной отрасли на базе НИУ МГСУ с участием студентов 3-5 курсов;
- экскурсии студентов на ведущие предприятия строительной отрасли г. Москвы;
- консультирование студентов и выпускников по вопросам занятости и адаптивного поведения к рынку труда.

Регулярно проводится информирование обучающихся о проведении встреч, наличии вакансий в ведущих компаниях различных отраслей.

В настоящее время активно развиваются новые формы деятельности, обеспечивающие стабильное трудоустройство обучающихся и выпускников НИУ МГСУ, а также востребованность их на рынке труда строительной отрасли:

- сотрудничество с образовательными организациями высшего образования технической направленности по вопросам информационного обеспечения управления карьерой обучающихся и выпускников;
- развитие системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование базы данных резюме соискателей;
- сотрудничество с отраслевыми, функциональными и территориальными органами исполнительной власти Правительства города Москвы по вопросам кадрового обеспечения строительной отрасли.

Особое внимание уделяется трудоустройству обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Основными задачами в работе с ними является:

- консультации для молодых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по вопросам трудоустройства;
- помощь в составлении резюме;
- организация тренингов и обучающих семинаров, направленных на успешную адаптацию к рынку труда;
- консультации по юридическим вопросам при трудоустройстве на работу и т.п.

Организована работа раздела по трудоустройству выпускников на сайте НИУ МГСУ – www.mgsu.ru для повышения эффективности взаимодействия с работодателями и информированности обучающихся. Кроме официального раздела сайта НИУ МГСУ активно используются группы в социальных сетях, где в режиме онлайн происходит общение и ответы на запросы, как со стороны соискателей, так и социальных партнеров – работодателей.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Приказом Ректора от 16.10.2018 г. № 335/130 утвержден План внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018-2019 уч. год в НИУ МГСУ, включающий в себя следующие разделы: Оценка качества освоения элемента/всей образовательной программы; Оценка качества процесса организации образовательной деятельности обучающихся; Оценка качества процесса организации деятельности обучающихся все рамок освоения образовательной программы.

Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- самооценка качества образовательной деятельности на основе изучения мнений основных заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей) с целью определения сильных и слабых сторон Университета и выявление возможностей для повышения качества образования. Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности реализуется в форме ежегодного анкетирования выпускников. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся реализуется в форме систематического опроса руководителей преддипломной практики со стороны предприятий и организаций;

- мониторинг качества реализуемых в учебном году дисциплин/модулей. Мониторинг проводится в форме ежегодного анкетирования обучающихся и осуществляется с целью оценки актуальности содержания и качества преподавания отдельных дисциплин/модулей;

- входной контроль качества подготовки первокурсников, целью которого является оценка уровня подготовленности обучающихся, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований Университета;

- текущий контроль успеваемости – форма проверки полученных обучающимися компетенций (знаний, умений) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение семестра;

- промежуточный контроль, целью которого является оценка освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины образовательной программы;

- итоговый контроль, который осуществляется с целью оценки уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников НИУ МГСУ, их готовности к профессиональной деятельности и профессиональному росту;

- анализ итогов прохождения обучающимися практик;
- контрольные посещения учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестаций представителями администрации Университета и заведующими кафедрами (их заместителями).

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 58,1%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки НИУ МГСУ составила 74,45%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 55% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 62%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 37%), при этом оценки только «отлично» имеют 10% обучающихся, “хорошо и отлично” – 26%, смешанные оценки – 20%, только “удовлетворительно” – 1 %. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 35%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры составила 81 %, при этом оценки только «отлично» имеют 43% магистра, «хорошо и отлично»- 41 %, «смешанные оценки» -14%, только на «удовлетворительно»-2%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 85%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость составила 60% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 80%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 21%), при этом оценки только “отлично” имеют 11% обучающихся, “хорошо и отлично” – 31%, смешанные оценки – 57%, только “удовлетворительно” - 4%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 25%.

Государственная итоговая аттестация в течение 2018 года проводилась в форме выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальностям), а также государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Мероприятия государственной итоговой аттестации осуществлялись по программам бакалавриата (64% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), специалитета (7% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), магистратуры (29% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию). Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 58%, оценки «хорошо» составляют 32%, оценки «удовлетворительно» составляют 11% от общего количества выпускников, выполнивших выпускные квалификационные работы.

В 2018 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 74 аспиранта, из них очной формы обучения 68, заочной 6.

По результатам государственного аттестационного испытание в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре аспирантами были получены следующие оценки: «отлично» – 48, «хорошо» – 21, «удовлетворительно» – 3.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

В результате актуализации в 2018 г. все ОПОП были приведены в соответствие с требованиями утвержденных профессиональных стандартов.

2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства, компьютерных технологий, педагогики и организации образовательной деятельности.

Главными задачами по обеспечению высокого уровня компетенции работников являются: восполнение недостатка оперативных знаний по инновационным направлениям развития в области исследований; приобретение необходимых навыков и умений работы с инновационным оборудованием, используемым в исследованиях; приобретение необходимых знаний в методологии инновационных исследований.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

1. Стажировки за рубежом в ведущих научных и образовательных центрах, являющихся мировыми лидерами в области исследований по проблемам строительства.
2. Повышение квалификации и стажировки работников НИУ МГСУ в научных и образовательных центрах России.
3. Обучение работников по программам дополнительного профессионального образования НИУ МГСУ.

4. Профессиональная переподготовка работников НИУ МГСУ в соответствии с Приказами Минтруда РФ о профстандартах, вступивших в силу 01.07.2016 года, согласно Федеральному закону от 02.05.2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в ТК РФ» и ст. 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Руководители	Научно-педагогические работники	Другие служащие	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	7	440	0	447
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	1	0	1	2
Организация образовательной деятельности	0	34	0	34
Педагогика и образовательные технологии	0	112	0	112
Строительство	0	131	54	185
Итого	8	717	55	780

2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст
Преподаватель	34,52
Старший преподаватель	46,22
Доцент	51,79
Профессор	67,29
Заведующий кафедрой	54,85
Директор института	45
В среднем по всей категории ППС	50,19

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Научно-педагогические работники ВУЗа и научные коллективы ведут научные исследования по четырем приоритетам научно-технологического развития, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации:

– Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

– Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.

– Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства.

– Обеспечение связанности территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

по пяти приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

1. безопасность и противодействие терроризму;
2. индустрия наносистем;
3. информационно-телекоммуникационные системы;
4. рациональное природопользование;
5. энергетика и энергосбережение, ядерная энергетика.

шести критическим технологиям Российской Федерации:

6. компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
7. технологии диагностики наноматериалов и наноустройств;
8. технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
9. технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
10. технологии получения и обработки функциональных наноматериалов;
11. технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

и следующим приоритетным направлениям научно-технического развития Российской Федерации:

– переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

– переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

– противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

– связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Реализация программных задач Университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

– генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;

– поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;

- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной и инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу - развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционируют 13 научных школ:

<i>Научная школа</i>	<i>Описание деятельности и планов развития основных научных направлений</i>
<p><i>Теория и анализ систем в строительстве (системотехника строительства)</i></p> <p>Руководитель: А.А. Волков Ведущие ученые: А.В. Гинзбург, П.Д. Челышков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория и анализ систем в строительстве; системотехника строительства; кибернетика строительных систем; киберфизические строительные системы, включая направления исследований в предметных областях: информация и коммуникации, инфраструктура, персонализированные и универсальные сервисы, инженерные системы, строительные конструкции и бионика, строительные материалы (в том числе био- и нанотехнологии), интегрированные производственные (технологические) циклы, экология, безопасность и устойчивость систем; концептуальное, математическое и информационное моделирование объектов, процессов и систем в строительстве; теория автоматического управления строительными системами; системы управления объектами с элементами искусственного интеллекта (“интеллектуальные” здания, “умный” город), включая количественную оценку эффективности (качества) систем управления; концепция проектирования и управления жизненными циклами строительных систем; оптимизация управления техническими объектами (комплексами объектов) в строительстве (перспективное</p>

	<p>моделирование, эффективность и сценарная верификация ресурсных балансов, геоинформационное моделирование и проч.); автоматизация проектирования и управления в строительстве; современные и перспективные технологии организации и управления строительством, предварительной и перспективной технико-экономической оценки проектов; инновационные производственные технологии в строительстве (аддитивные и проч.); градостроительство и регулирование; социально-экономическая оценка среды, современных и перспективных технологий и техники созидания.</p>
<p>Организация регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере</p> <p>Руководитель: С.Б. Сборщиков Ведущие ученые: А.В. Алексанин, Я.В. Жаров, Н.В. Лазарева, А.С. Субботин</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Логистика регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере Моделирование организации интегрированных структур в строительстве Принятие организационно-технологических решений в строительстве на этапах жизненного цикла Методы организации инновационной деятельности в строительстве Комплексная оценка энерго- и ресурсосбережения в рамках синтеза концепций устойчивого развития и функционирования природно-техногенной среды Синтез теорий нейросетей и графов в рамках мульти-D проектирования строительства уникальных и технически сложных объектов</p>
<p>Организация строительства и управление недвижимостью</p> <p>Руководитель: К.П. Грабовый Ведущие ученые: В.А. Акристиний, С.И. Беляков, Л.А. Манухина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: экономика строительства; экономика недвижимости; основы управление недвижимостью; основы градостроительства и реконструкции; основы территориально-пространственного развития городов; эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости; управление рисками в недвижимости; бухгалтерский учёт и налогообложение; финансы, денежное обращение и ипотека; экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса; управление качеством; управление проектом; организация строительного производства; технология строительного производства; основы маркетинга; основы менеджмента; организационный и производственный девелопмент; экспертиза проектов и проектно-сметной документации; технология и организация реконструкционных работ; основы архитектурно-конструктивной перепланировки объектов недвижимости; основы инжиниринга при воспроизводстве недвижимости; экологическая экспертиза проекта; планирование и контроллинг; энерго- и ресурсосбережение и др.</p>

<p>Новые строительные композиты для гражданского и специального строительства</p> <p>Руководитель: <i>Е.В. Королев</i> Ведущие ученые: <i>А.Н. Гришина, В.А. Гладких, А.С. Иноземцев, С.С. Иноземцев, С.Ю. Шеховцова</i></p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Разработка фундаментальных основ материаловедения композитных материалов общестроительного и специального назначения; нанотехнология в строительном материаловедении; разработка методов синтеза композитов и методов проектирования их составов; вычислительное материаловедение.</p>
<p>Надежность и сейсмостойкость сооружений</p> <p>Руководитель: <i>О.В. Мкртычев</i> Ведущие ученые: <i>А.А. Бунов, В.Б. Дорожнинский, Д.С. Сидоров</i></p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: теория надежности сооружений, вероятностные методы расчета строительных конструкций, теория сейсмостойкости, методы расчета строительных конструкций на аварийные и особые воздействия, развитие нелинейных статических и динамических методов, проблемы нормирования в области надежности и сейсмостойкого строительства</p>
<p>Современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки городских и сельских территорий (архитектурные, градостроительные, инженерные, социально-экономические аспекты)</p> <p>Руководитель: <i>А.Е. Балакина</i> Ведущие ученые: <i>А.И. Бедов, А.К. Соловьев</i></p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Научные принципы формирования современных показателей качества среды жизнедеятельности для городских и сельских условий как основы системы нормативных требований к проектированию комплексной застройки. Вопросы совершенствования технического нормирования внутреннего пространства зданий – жилых, гражданских, производственных, сельских – как важнейшего компонента среды жизнедеятельности. Нормируемые показатели качества и методы контроля. Градостроительные принципы комплексного развития сложившихся и осваиваемых территорий и регионов с обеспечением современного качества среды жизнедеятельности – нормативные основы.</p>
<p>Надежность конструкций, зданий и сооружений: современные методы расчета и проектирования; технологии производства работ. Совершенствование нормативно-технического обеспечения</p> <p>Руководитель: <i>А.Г. Тамразян</i> Ведущие ученые: <i>В.Л. Мондрус, Ю.С. Кунин, А.А. Лапидус, С.И. Завалишин.</i></p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы: Теория и методы расчета сооружений. Нагрузки и воздействия. Совершенствование нормативной базы. Современные конструктивные решения зданий и сооружений: надежность, функциональность, экономическая и технологическая эффективность. Современные методы и оснащение контроля качества и диагностики технического состояния (надежности) конструкций зданий и сооружений (испытания, обследование, мониторинг). Система показателей качества. Эффективные технологии строительного производства. Современные принципы организации и управления</p>

	<p>строительством.</p> <p>Развитие технического нормирования и стандартизации как одной из наиболее эффективных форм использования результатов научных исследований в строительной практике, определяющей в значительной мере технический прогресс в отрасли.</p>
<p>Современные технологии обеспечения безопасности (экологической и техногенной) людей, строительных объектов, территорий, систем ЖКХ.</p> <p>Руководитель: Д.А. Корольченко Ведущие ученые: Д.А. Корольченко, А.А. Комаров</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Современные средства обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений. Безопасность объектов строительства в особых условиях внешних воздействий, при комбинированных особых воздействиях с участием пожара. Комплексное нормативно-техническое обеспечение вопросов пожарной безопасности в строительстве.</p> <p>Исследования в области взрывоустойчивости.</p>
<p>Технологии информационных систем в проектировании, управлении строительством и эксплуатацией зданий. Экономика и управление в строительстве и ЖКХ. Управление недвижимостью.</p> <p>Руководитель: О.Н. Кузина Ведущие ученые: А.В. Гинзбург, Д.Н. Силка, П.Г. Грабовый, А.Д. Ишков</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Разработка на основе информационных технологий эффективных принципов организации процессов проектирования, производства и технологической эксплуатации зданий, а также технологического оснащения, повышение качества выпускаемой продукции, снижение эксплуатационных затрат. Информационное моделирование в строительстве и ЖКХ, развитие BIM-технологий.</p> <p>Развитие современных принципов управления инвестиционно-строительной деятельностью. Совершенствование экономических форм управления строительной отраслью в условиях освоения новых регионов и территорий.</p> <p>Актуализация и развитие нормативно-правовой базы в области управления недвижимостью и ЖКХ.</p> <p>Исследования и нормативные разработки социально-психологических аспектов, отвечающих современному уровню градостроительных требований при комплексном освоении, развитии и застройке территорий городского и сельского типа.</p>
<p>Строительные материалы и технологии</p> <p>Руководитель: А.Ф. Бурьянов Ведущие ученые: Ю.М. Баженов, А.П. Пустовгар, В.С. Семенов, А.В. Журавлев, Е.В. Королев,</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Эффективные строительные материалы, изделия, технологии. Повышение технических и эксплуатационных характеристик конструкционных материалов, в том числе прочности, коррозионной стойкости, долговечности и т.п.</p> <p>Совершенствование нормативно-технического</p>

<p>В.А. Гладких, А.М. Галушко, В.А. Ушков</p>	<p>обеспечения. Развитие методов контроля качества строительных материалов, совершенствование нормативной базы. Содействие повышению конкурентоспособности отечественной строительной продукции. Функциональность, энергоэффективность, технологичность материалов и изделий для жилищного строительства, наряду со снижением стоимостных показателей. Повышение их конкурентоспособности. Средства и методы антикоррозионной защиты материалов, изделий, конструкций. Развитие наноматериалов и нанотехнологий в строительстве.</p>
<p>Энергоресурсосбережение и эффективность систем и технологий инженерного оснащения зданий и сооружений. Методы модернизации внутренних и наружных сетей, механического оборудования, объектов ЖКХ, процессов и систем жизнеобеспечения, «Чистая вода», экология помещений.</p> <p>Руководитель: К.И. Лушин Ведущие ученые: А.Г. Рымаров, В.А. Орлов, Е.В. Алексеев, П.Д. Чельшков, Р.Р. Шарипов, Е.А. Король</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Энергоэффективные системы теплогаснабжения и вентиляции (кондиционирования). Экология помещений. Нормативно-техническое обеспечение. Современные энергоэффективные инженерные системы водоснабжения и водоотведения. Нормативно-техническое обеспечение. Развитие современных технологий управления техническими системами, в том числе автоматизированного управления инженерным оборудованием зданий, управления технологическими процессами и оборудованием. Развитие технологического оснащения строительных процессов. Модернизация объектов коммунальной инфраструктуры.</p>
<p>Рациональная энергетика, энергетическое, гидротехническое и геотехническое строительство: современные технические и технологические решения, пути модернизации существующих объектов.</p> <p>Руководитель: Н.А. Анискин Ведущие ученые: А.А. Морозенко, Д.В. Козлов, Д.Ю. Чунюк, А.А. Лаврусевич</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Современные технологии проектирования, строительства, модернизации объектов энергетики. Исследование обеспечения взрывобезопасности и взрывоустойчивости объектов тепловой и атомной энергетики. Прогнозирование последствий аварийных ситуаций, связанных с взрывами на площадке АЭС.</p> <p>Современные технологии строительства, модернизации гидротехнических объектов, в том числе мелиорации. Защита и очистка водоемов и рек. Исследование вопросов, связанных с распространением волн прорыва, возникающих при прорыве напорных фронтов гидротехнических сооружений. Прогнозирование последствий аварийного прорыва напорного фронта гидротехнических сооружений. Вопросы строительства в сложных геотехнических условиях.</p>
<p>Фундаментальные и прикладные науки в архитектурно-</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p>

<p><i>строительной сфере</i></p> <p><i>Руководитель: О.А. Ковальчук</i></p> <p><i>Ведущие ученые: В.И. Андреев, О.В. Мкртычев, Т.А. Молокова, Е.В. Бессонова</i></p>	<p>Естественно-научные проблемы строительства: фундаментальные и прикладные исследования. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Механика и компьютерное моделирование в строительстве, экспериментальные исследования. Расчет сооружений и экспериментальные исследования. Обеспечение безопасности объектов, подвергающихся сейсмическим воздействиям. Развитие и проблемы гуманитарных наук в технических университетах. Современная техническая терминология в строительстве и архитектуре. Философские, исторические и социокультурные проблемы развития города</p>
--	--

Основная роль в формировании научно-технической и инновационной политики НИУ МГСУ отводится Научно-техническому совету (НТС).

Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;
- увеличение научного вклада университета в решение актуальных проблем науки на основе широкого использования научно-технического потенциала НИУ МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;
- укрепление роли и позиций НИУ МГСУ в области науки. Формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;
- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- определение системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;
- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;
- оказание содействия научным подразделениям университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;
- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;
- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;
- изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;
- развитие нормотворческой деятельности в НИУ МГСУ в направлении актуализации

действующих нормативов, гармонизации с требованиями евроном; приведения нормативной документации в соответствие с Законом о техническом регулировании;

- повышение ответственности исполнителей за качество и научно-технический уровень выполняемых работ;
- содействие укреплению материальной основы научно-технической деятельности.

Об участии университета в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах, грантах:

Выполнение научно-исследовательских работ в рамках государственного задания

В 2018 г. в рамках выполнения проектов для получения первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы проводились исследования по теме: «Разработка модели оперативного управления городскими системами газоснабжения на основе принципа регулирования по возмущениям» (13.11847.2018/11.12).

В рамках выполнения проектов по проведению научно-исследовательских работ в интересах Департаментов Минобрнауки России проводились исследования по 2 темам:

- Научно-экспертная деятельность по оценке состояния объектов и формированию предложений по оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося федеральной государственной собственностью, заключении федеральной государственной организацией, образующей социальную инфраструктуру для детей, находящейся в ведении Минобрнауки России, договора аренды закрепленных за ней объектов собственности, а также о реорганизации и ликвидации федеральных государственных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, находящихся в ведении Минобрнауки России (7.12934.2018/12.1);

- Проведение исследований и формирование аналитических материалов для подготовки к утверждению научно-технической программы «Развитие инновационной социальной, прежде всего жилищной инфраструктуры для обеспечения целевой мобильности участников научно-технологического развития Российской Федерации» (7.13284.2018/12.1).

В рамках проектов, выполняемых научными коллективами исследовательских центров и (или) научных лабораторий образовательных организаций высшего образования продолжались исследования 2 по темам:

- Верификация расчетных моделей железобетонных зданий, проектируемых для сейсмических районов (7.1524.2017/ПЧ);

- Напряженно – деформированное состояние оснований, сложенных переуплотненными грунтами (7.3225.2017/ПЧ).

В рамках инициативных научных проектов были продолжены исследования по 4 темам:

- Исследование явлений аэродинамической неустойчивости строительных конструкций в аэроупругой постановке, включая разработку инновационной методики анализа метеоданных для уточнения параметров ветровой нагрузки (7.6075.2017/БЧ);

- Теоретико-эмпирические модели функциональных композитов на основе первичных наноматериалов (7.6250.2017/БЧ);

- Разработка теоретических основ управления структурой и свойствами термореактивных смол в теплоизоляционных композитах (7.6666.2017/БЧ);

- Разработка методологии информационного моделирования функциональных циклов комплексов зависимых объектов и процессов в строительстве (7.6932.2017/БЧ).

Ведущими исследователями на постоянной основе выполнялись 2 работы по организации проведения научных исследований (1.4984.2017/ВУ, 7.6163.2017/ВУ), научно-техническими сотрудниками на постоянной основе выполнялись 3 работы по обеспечению проведения научных исследований (7.9257.2017/ИТР, 7.9258.2017/ИТР, 7.9264.2017/ИТР).

Выполнение исследований в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований

В 2018 году в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований выполнялись исследования по темам:

- Исследование методами инженерно-сейсмического мониторинга пульсаций давления в напорных водоводах большого диаметра в присутствии вихревого вращающегося жгута (ГК № 17-38-50164/17);
- Совершенствование процедуры публичных слушаний: социальный и правовой аспекты (ГК № 18-011-01004/18);
- Проект организации Всероссийской научной конференции (с международным участием) "Особенности интеграции гуманитарных и технических знаний" (ГК № 18-011-20056/18);
- Разработка методологии и технологии управления жизненным циклом информации в социкиберфизических системах городов и территорий (ГК № 18-38-20179/18).

В 2019 году в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований начались исследования по теме «Проведение экспериментальных и натурных исследований для разработки бессточных технологий, используемых в водном хозяйстве энергетических объектов: утилизация и повторное использование вод продувки оборотных систем и стоков систем водоподготовки» (19-08-00982/19).

Выполнение исследований в рамках грантов Президента Российской Федерации:

В 2018 г. при государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации коллектив научной школы НИУ МГСУ «Теория и анализ систем в строительстве (системотехника строительства)» выполнил исследования по теме «Киберфизические строительные системы».

В 2018 г. при государственной поддержке молодых кандидатов наук проводились исследования по теме «Оптимизация процесса гидратации минеральных вяжущих в условиях повышенных температурных воздействий для получения долговечных строительных композитов с бездефектной структурой» (14Z56.17.3456-МК) (2017-2018 гг.).

В 2019 г. при государственной поддержке молодых кандидатов наук начались исследования по теме «Разработка адаптивных технологических принципов предотвращения засорения мембранных модулей для очистки сточных вод» (МК-519.2019.8) (2019-2020 гг.).

Стипендию Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики получают 5 молодых ученых Университета.

Выполнение научных исследований и разработок в рамках федеральных целевых программ

В 2018 г. в рамках мероприятия 3.1.2 ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы" выполнились работы по второму (окончательному) этапу проекта по теме «Развитие ЦКП НИУ МГСУ для обеспечения возможности реализации комплексных исследований в области создания инфраструктуры и новых конструкционных материалов для международных транспортно-логистических систем, освоения космического и воздушного пространства, Арктики и Антарктики».

В 2018 г. в рамках мероприятия 2.1 ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы" " выполнились работы по первому этапу проекта по теме «Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композиционных материалов для строительства в

эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама».

Ежегодно НИУ МГСУ заключает порядка 500 хозяйственных договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики по следующим направлениям:

1. Научно-техническое сопровождение проектно-изыскательских работ и строительства.
2. Строительные материалы и технологии
3. Нанотехнологии в строительстве
4. Компьютерное моделирование в строительстве
5. Интеллектуальные системы в строительстве
6. Безопасность в строительстве (в т.ч. пожарная, производственная и сейсмическая и экологическая)
7. Мониторинг за состоянием зданий и сооружений
8. Строительная аэродинамика и аэроакустика
9. Водоснабжение и водоотведение
10. Механика грунтов, оснований и фундаментов. Геотехника
11. Гидротехнические сооружения, включая расположенные на шельфе морей
12. Исследование и проектирование строительных конструкций
13. Энергоэффективность и энергоресурсосбережение в строительстве
14. Судебно-техническая, негосударственная экспертиза и инжиниринг
15. Архитектура и градорегулирование
16. Механизация и автоматизация предприятий стройиндустрии
17. Энергетическое и специальное строительство
18. Управление недвижимостью и ЖКХ
19. Теплогазоснабжение и вентиляция

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

- модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;
- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;
- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;
- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;
- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации является основным видом деятельности НИУ МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное

значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты Университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников Университета исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает студентам возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала Университета.

Участие студентов в научно-исследовательской работе ежегодно показывает положительную динамику.

В 2018 году в выполнении научных исследований и разработок принимали участие 2033 студента и магистранта университета. На базе НИУ МГСУ организовано 41 студенческое научное и научно-техническое мероприятие. На научных конференциях, семинарах студентами и магистрантами представлен 1441 доклад. На выставках с участием студентов представлено 133 экспоната. Дипломами и грамотами отмечены 514 обучающихся.

В рамках реализации программы развития ГРЦКП НИУ МГСУ проводится обеспечение научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и докторантов университета. В 2018 году оборудование ГР ЦКП обеспечило выполнение испытаний и экспериментов в рамках 20 работ аспирантов, докторантов, а также выпускных квалификационных работ магистрантов университета, повысив, тем самым, качество практических составляющих исследований.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)

В 2018 г. НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности — поддержку создания и издания научно педагогическими работниками университета произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения университета и сторонних издательств.

Результаты издательской деятельности НИУ МГСУ за 2018 г.

Вид издания	Издательство МИСИ-МГСУ		Сторонние издательства	ВСЕГО
	Печатные	Электронные		
Монографии	4	5	9	18
Учебники и учебные пособия (с грифами и без грифов):	25	27	12	64
<i>в т. ч. учебники</i>	4	—	6	<i>10</i>
<i>в т. ч. учебные пособия</i>	21	27	6	<i>54</i>
Методические указания	5	126	—	131
Всего изданий авторов НИУ	34	158	21	213

МГСУ				
------	--	--	--	--

С целью повышения качества и количества публикаций издательским подразделением НИУ МГСУ – Издательством МИСИ – МГСУ (далее – Издательство) осуществляются:

- научное и учебное книгоиздание в печатной и электронной форме;
- издание научной периодики;
- реализация и распространение издательской и рекламно-сувенирной продукции.

В 2018 г. Издательством обеспечен выпуск 192 учебных и научных изданий общим объемом 831,74 уч.-изд. л.

В печатном виде выпущено 34 наименования научной и учебной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, методических указаний и другой учебно-методической литературы) общим объемом 337,87 уч.-изд. л.

В 2018 г. издано в полиграфическом исполнении в сторонних издательствах 21 произведение научной (монографий) и учебной литературы, созданных авторами из числа НПР НИУ МГСУ, общим объемом 291,92 уч.-изд. л.

В 2018 г. значительно увеличился объем издания научной и учебной литературы в электронной форме (сетевых и локальных электронных изданий), расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, расширился ассортимент и доступ к изданиям докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, вузов АСВ, представителей других научных и образовательных организаций. За 2018 г. выпущено 158 наименований электронных изданий научной и учебной литературы общим объемом около 493,87 уч.-изд. л.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2018 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 127 аспирантов, из них на очную форму обучения – 110, заочную – 17, в том числе 34 граждан иностранных государств.

В 2018 году проходило обучение 387 аспирантов на 28 кафедрах по 10-ти направлениям подготовки.

Аспирантами подготавливаются научно-квалификационные работы (диссертации) по 24 научным специальностям.

В 2018 году было выпущено 75 аспирантов, из них с защитой диссертации в срок 20 аспирантов.

Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 375,1.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 364 аспиранта, в том числе 289 граждан РФ.

Аспирантам НИУ МГСУ на 2018/2019 учебный год были присуждены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	14.000 р.	2
Стипендия Правительства по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10.000 р.	4

Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре

В докторантуре НИУ МГСУ осуществляется подготовка диссертации на соискание ученой степени доктора наук по 19 научным специальностям, представленным в диссертационных советах НИУ МГСУ.

За отчетный период осуществлялась подготовка диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по следующим направлениям: организация производства; строительные материалы и изделия; гидротехническое строительство; градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов; пожарная и промышленная безопасность; технология и организация строительства.

Всего в период с 01.01.2018 по 01.04.2019, в докторантуру НИУ МГСУ принято 2 докторанта, осуществляющие подготовку диссертаций по научным специальностям: организация производства и строительные конструкции, здания и сооружения.

Общий выпуск докторантов НИУ МГСУ за отчетный период составляет 9 человек, двоим из которых, решением соответствующего совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук присвоения ученой степени доктора наук. Одна диссертация, также, на настоящее время принята к защите.

В рамках прикрепления лиц, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ МГСУ подготавливают диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук 17 человек. В период с 01.01.2018 по 01.04.2019 выпуск прикрепленных лиц составил 10 человек, четверем из которых решением диссертационного совета присвоена ученой степени.

Активность в патентно-лицензированной деятельности

В настоящее время в Университете поддерживаются в силе 100 патентов на изобретение, 60 патентов на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец.

В 2018 году было получено 7 патентов РФ на изобретение, 4 патента РФ на полезную модель, 22 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных, 2 свидетельства на товарный знак, в отношении 3 объектов интеллектуальной собственности установлен режим коммерческой тайны (ноу-хау).

В 2018 году было подано 23 заявки на получение патентов РФ на изобретение, 5 заявок на получение патента РФ на полезную модель, 22 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ, 1 заявка на регистрацию товарного знака, 4 заявки на государственную регистрацию баз данных.

За первый квартал 2019 г. был получен 1 патент РФ на изобретение, 1 патент РФ на полезную модель, 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных, также было подано 3 заявки на получение патента РФ на изобретение, 3 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ.

С целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности Университета, была проведена работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности в Национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) и в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических гражданского назначения работ (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2018 году было заключено 3 договора отчуждения исключительного права на ноу-хау, 6 лицензионных договоров на предоставление права использования учебно-методической и научной литературы (коллекции произведений). Доход по данным лицензионным договорам составил 424 389 руб. Доход от продажи учебно-методической и научной литературы, периодических изданий - 958 322,74 руб.

4. Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Проект «Стратегическое Партнерство и тематические сети»

Проект стартовал в январе 2013 г., когда был подписан Договор о Стратегическом партнерстве в рамках программы «Стратегическое партнерство и тематические сети» между Баухауз - Университетом Веймара (Bauhaus-Universität Weimar (BUW)), Германия и Московским государственным строительным университетом (МГСУ), Россия при финансировании Германской службы академических обменов (DAAD).

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям «Строительные материалы», «Охрана окружающей среды», «Информационные технологии».

Проект: Мультикультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции («Intercultural Europe: Urban Planning Based on the Principles of Social Integration»), project number 564925-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE

Период реализации проекта: 2015-2018гг.

Основные результаты проекта:

- Разработка оригинальных технологий и инновационных методов обучения;
- Подготовка учебного пособия по представленной теме, методических рекомендаций к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы;
- Обучение 180 бакалавров и магистров;
- Публикация монографии и 6 научных статей в журналах из списка ВАК и индексируемых в РИНЦ, Scopus, WoS;
- Проведение научной конференции по проблемам евроинтеграции, социоустойчивого проектирования и градостроительства.

Проект: Erasmus+ Jean Monnet Project «Миграционные процессы и городское проектирование: опыт ЕС» («Migration processes and urban design: EU experience№»), project number 575378-EPP-1-2016-1-RU-EPPJMO-PROJECT

Главный результат проекта - новая междисциплинарная модель подготовки инженеров.

В рамках проекта будет создана инновационная сетевая инфраструктура Network of Multidisciplinary centres "Green Building" (NGB). Создание этой сети позволит использовать новейшие технологии видеоконференцсвязи для доступа студентов к лекциям и семинарским занятиям, проводимым ведущими лекторами из университетов ЕС.

Проект: «Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане» (EXTEND)

Тематика проекта - разработка программ обучения студентов аспирантуры как будущих преподавателей и программ повышения квалификации опытных преподавателей в сфере педагогики.

Начался проект общей координационной встречей на базе МГСУ в декабре 2017 года.

В проекте участвуют 11 университетов из России, Румынии, Португалии, Латвии и Таджикистана.

Проект: Strategic Partnership for the Establishment of an Innovative Approach in Workplace Management Education (Стратегическое партнерство по созданию инновационного подхода в образовании в сфере управления рабочим пространством).

Основным результатом проекта станут образовательная программа по управлению рабочим пространством, которая на усмотрение вуза может быть реализована как модуль для студентов бакалавриата и магистратуры и/или курс ДПО.

Участники консорциума:

Szechenyi Istvan University, Венгрия

Politecnico di Milano, Италия

Moscow State University of Civil Engineering (National Research University), Россия

Neumann János Egyetem, Венгрия

Bauhaus-Universitaet Weimar, Германия

Technische Universiteit Eindhoven, Нидерланды

Проект: Integrating education with consumer behaviour relevant to energy efficiency and climate change at the Universities of Russia, Sri Lanka and Bangladesh (Интеграция образования с потребительским поведением, связанным с энергоэффективностью и изменением климата в университетах России, Шри-Ланки и Бангладеш)

Студенты университетов консорциума получают опыт от высококачественных международных и мультидисциплинарных модулей с позиционированием в реальном мире, указывающим, как использовать теорию в профессиональной деятельности. Проект ВЕСК поможет использовать адаптивные сертифицированные МООС, направленные на неограниченное участие и открытый доступ через Центр в связи с отсутствием знаний об изменении климата и экономии энергии в странах РФ, ШриЛанки и Бангладеш.

География участников консорциума: Россия, Шри-Ланка, Бангладеш, Литва, Эстония, Великобритания и Италии.

Программа FIRST+

Программа Finnish Russian Student and Teacher Exchange Programme.

В рамках российско-финской программы осуществляется обмен преподавателями и обучающимися с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия).

Проект «Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композиционных материалов для строительства в эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама» в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»

Проект реализуется специалистами НИУ МГСУ и Вьетнамского института строительных материалов (Vietnam Institute for Building Materials), Вьетнам.

Срок реализации проекта с 01.01.2018 по 01.01.2021.

Проект "group2group exchange for academic talents" при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD)

Проект реализуется специалистами НИУ МГСУ и Технического университета Дрездена, Германия.

Проект «Программа по академическому обмену с восточными странами» (при поддержке DAAD).

Проект реализуется между НИУ МГСУ и Университетом прикладных технических и экономических наук Берлина (HTW-Berlin), Германия.

Ежегодно в рамках проекта происходит обмен группами обучающихся двух образовательных организаций для участия в научных семинарах.

4.2 Результаты обучения иностранных граждан

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Также иностранным гражданам предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, в том числе летняя и осенние школы русского языка. На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 85 стран ближнего и дальнего зарубежья. За год география стран, граждане которых получают образование в НИУ МГСУ, расширилась на 11 стран.

С 2014 года НИУ МГСУ является успешным участником конкурса среди высших учебных заведений на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета. Количество обучающихся иностранных граждан на подготовительном отделении НИУ МГСУ ежегодно увеличивается за счет стабильного предоставления университету квот на обучение, а так же увеличившегося интереса иностранных граждан к обучению на контрактной основе обучения. По результатам обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к основным профессиональным образовательным программам на русском языке, 91% слушателей успешно окончили программу с выдачей сертификата.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Градостроительство» и «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты. По сравнению с предыдущим годом почти в четыре раза увеличилось количество иностранных граждан поступающих и продолжающих свое обучение в магистратуре, и на 4,7% увеличился показатель их успеваемости. По результатам выпуска 2018 года все иностранные граждане успешно защитили выпускные квалификационные работы и получили документы об образовании и квалификации, 24 выпускника получили дипломы с отличием.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего в составе Центра международного образования функционирует Сектор по внеучебной работе (Интерклуб), в состав которого входит более 300 студентов различных национальностей, в том числе граждане Российской Федерации, помогающих осуществлять работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде. Интерклуб помогает студентам из различных стран взаимодействовать друг с другом, ведет контроль проживания иностранных обучающихся, помогает решать возникающие у обучающихся проблемы, устраняет и предупреждает возникновение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, ведет работу по борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. Интерклуб - это ключевое сообщество в системе воспитания культуры межнационального общения в вузе, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения. В 2018 году на Всероссийском межнациональном студенческом форум-лагере «МежнацLeader», прошедшем в г. Геленджик, Интерклуб НИУ МГСУ занял почетное 2-е место в конкурсе «МежнацClub» на лучшую структуру студенческого самоуправления.

С 2017 года функционирует система Землячеств, объединяющая студентов одной национальности или региона. Данная система позволила укрепить взаимосвязь между обучающимися внутри Землячеств для решения возникающих у студентов затруднительных ситуаций, для взаимопомощи и усиления эффективности взаимодействия студентов и сотрудников университета.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 27%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии)

иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 50%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 44% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 49%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 28%), при этом оценки только «отлично» имеют 7% обучающихся, «хорошо и отлично» – 15%, смешанные оценки – 21%, только «удовлетворительно» – 2%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 21%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 20% (в том числе среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 20%), при этом оценки только «хорошо и отлично» имеют 0% обучающихся, смешанные оценки - 100%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 0%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 72% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 77%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 56%), при этом оценки только «отлично» имеют 26% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 23%, смешанные оценки – 23%, только «удовлетворительно» - 1%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 48%.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом), учебно-научная работа педагогических работников за рубежом:

в 2016 году: обучающиеся – 61 чел., НПП- 26 чел.

в 2017 году: обучающиеся – 54 чел., НПП- 63 чел.

в 2018 году: обучающиеся – 43 чел., НПП- 94 чел.

в 2019 году: обучающиеся – 12 чел., НПП- 34 чел.

2018 год

Для участия в международном конкурсе IREC 2018 были направлены доцент кафедры "Архитектура" и 3 обучающихся в Высшую школу 21, г. Гамбург (Германия) в период с 05.01.2018 по 16.01.2018

Для участия в рабочем семинаре по гранту GREB были направлены зав. кафедрой «Сопротивление материалов», зав. кафедрой "АиЭ", преподаватель кафедры "АиЭ" и доцент кафедры прикладной математики в Университет прикладных наук, г. Зальцбург (Австрия) в период с 18.02.2018 по 24.02.2018

Для участия в научно-технической конференции "Решение экологических проблем в строительной сфере и недвижимости" были направлены 6 НПП в Хошиминский университет архитектуры, г. Хошимин (Вьетнам) в период с 23.02.2018 по 03.03.2018

Для участия в Международной конференции "Техническое регулирование и стандартизация в строительстве" в рамках строительной выставки "BAUTEC 2018" были направлены научный руководитель НИИ СМиТ и ст.н.с. НИЛ "ФХА" НИИ СМиТ в г. Берлин (Германия) в период с 19.02.2018 по 22.02.2018

Для участия в научной конференции MATHMOD 2018 был направлен доцент кафедры прикладной математики в г. Вена (Австрия) в период с 20.02.2018 по 24.02.2018

Для участия в XX Международной Ассамблее Фонда Ромуальдо дель Бьянко "Наследие для планеты Земля 2018" были направлены 4 НПП в г. Флоренция (Италия) в период с 01.03.2018 по 07.03.2018

Для участия в 9-м этапе долгосрочного образовательного проекта "Вузы России" был направлен доцент кафедры «ВиВ» в г. Ханой (Вьетнам) в период с 24.02.2018 по 02.03.2018

Для участия в семинаре "Городская инфраструктура" были направлены 6 обучающихся и 2 руководителя в Баухауз – университет Веймара, г. Веймар (Германия) в период с 25.02.2018 по 03.03.2018

Для участия в Международной конференции "Создание и проектирование умных домов для устойчивого развития человеческих поселений" были направлены доцент кафедры «СППК» и доцент кафедры «ИиФ» в Технический университет Мюнхена, г. Мюнхен (Германия) в период с 05.03.2018 по 10.03.2018

Для обучения в рамках программы Эразмус+ "Кредит мобилити" был направлен обучающийся в Баухауз - университет Веймара, г. Веймар (Германия) в период с 08.03.2018 по 27.07.2018

Для участия в 5-й научной конференции "Anthropological and teo-anthropological views on physical activity from the time of Constantine the great to modern times" были направлены доцент и старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта в Приштинский университет, Копачник (Сербия) в период с 21.03.2018 по 24.03.2018

Для участия в международном Европейском форуме выпускников-FORUM 2018 "Энергия. Ресурсы, технологии и социальные изменения" были направлены ассистент кафедры «ТГВ» и доцент кафедры «ВиВ» в РДНК в Берлине, г. Берлин (Германия) в период с 23.03.2018 по 25.03.2018

Для прохождения обучения в Техническом университете Дрездена, г. Дрезден (Германия) в рамках программы Эразмус+ была направлена обучающаяся ИСА в период с 01.04.2018 по 18.08.2018.

Для прохождения обучения в Белостокском технологическом университете, г. Белосток (Польша) в рамках программы Эразмус+ была направлена обучающаяся ИИЭСМ в период с 12.02.2018 по 29.06.2018

Для участия в Международной научной конференции "Актуальные проблемы обучения русскому языку XIII в Университете им. Т.Г. Масарика (г. Брно, Чехия) был командирован старший преподаватель кафедры «ИЯиПК» в период с 15.05.2018 по 18.05.2018.

Для участия в рабочей встрече по проекту Эразмус+ "Модернизация учебных планов в сфере строительства интеллектуальных зданий и стандартов экостроительства" в Строительный кластер Словении (г. Любляна, Словения) были командированы преподаватель кафедры "АиЭ" и доцент кафедры СППК в период с 15.04.2018 по 20.04.2018.

Для чтения лекций в Университет им. Ким Ир Сена (г. Пхеньян, КНДР) были командированы 2 НПП в период с 19.04.2018 по 27.04.2018.

Для участия в 1-ой российско-узбекской промышленной выставке "Ехро-Russia Uzbekistan 2018" в г. Ташкент, Узбекистан был командирован научный руководитель НИИ СМиТ в период с 26.04.2018 по 27.04.2018.

Для чтения лекций в рамках программы академической мобильности Erasmus+ в Белостокский технический университет (г. Белосток, Польша) был командирован доцент кафедры «ВиВ» в период с 11.05.2018 по 20.05.2018

Для прохождения стажировки в рамках программы Erasmus+ в Баухауз - университет Веймара (г. Веймар, Германия) был командирован доцент кафедры ИСТАС в период с 12.05.2018 по 20.05.2018

Для участия в семинаре по гранту GREB в Королевский технологический институт (г. Стокгольм, Швеция) был командирован зав. кафедрой сопротивления материалов в период с 14.05.2018 по 17.05.2018

Для участия в международной учебной неделе в Белостокский технический университет (г. Белосток, Польша) был командирован ассистент кафедры МГиГ в период с 13.05.2018 по 19.05.2018

Для участия в рабочей встрече по проекту Эразмус+ "Модернизация учебных планов в сфере строительства интеллектуальных зданий и стандартов экостроительства" в КТН Royal Institute of

Technology (г. Стокгольм, Швеция) был командирован преподаватель кафедры "АиЭ" в период с 12.05.2018 по 19.05.2018.

Для участия в конференции "16 European Conference on Earthquake Engineering" в г. Салоники, Греция был командирован доцент кафедры ЖБК в период с 17.06.2018 по 22.06.2018.

Для участия в научно-практической конференции "Повышение эффективности, надежности и безопасности гидротехнических сооружений" в Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан) был командирован доцент ГиГС в период с 19.05.2018 по 26.05.2018.

Для участия в рабочей встрече по проекту EXTEND в Политехнический университета Бухареста (г. Бухарест, Румыния) был командирован доцент кафедры СППК в период с 02.06.2018 по 09.06.2018.

Для участия в международном научном семинаре "Социальные и культурные аспекты тибетского буддизма в монгольском пространстве Внутренней Азии" в Варшавский университет (г. Варшава, Польша) был командирован доцент кафедры истории и философии в период с 17.06.2018 по 19.06.2018.

Для прохождения стажировки по проекту GREB в Строительный кластер Словении (г. Любляна, Словения) был командирован научный сотрудник НОЦ "Умный город" в период с 18.06.2018 по 23.06.2018.

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB в Строительный кластер Словении (г. Любляна, Словения) был командирован старший преподаватель кафедры ПМ в период с 17.06.2018 - 23.06.2018.

Для участия в Международной конференции русистов в Барселонский университет (г. Барселона, Испания) был командирован старший преподаватель кафедры РКИ в период с 20.06.2018 по 22.06.2018.

Для участия в Международной конференции в Белостокский технический университет (г. Белосток, Польша) был командирован доцент кафедры «ВиВ» в период с 24.06.2018 по 27.06.2018.

Для участия в защите кандидатской диссертации в Брестский государственный технический университет (г. Брест, Республика Беларусь) был командирован профессор кафедры МДК в период с 01.07.2018 по 06.07.2018.

Для реализация программы Erasmus+ в Технический университет Дрездена (г. Дрезден, Германия) были командированы профессор кафедры МГГ и доцент кафедры МГГ в период с 08.07.2018 по 20.07.2018.

Для обсуждения проекта технического задания в г. Ташкент, Узбекистан был командирован директор НОЦ "Умный город" в период с 08.08.2018 по 11.08.2018.

Для сопровождения обучающихся НИУ МГСУ в научный лагерь во Вроцлавский университет науки и технологии (г. Вроцлав, Польша) был командирован доцент кафедры инженерных изысканий и геоэкологии в период с 19.08.2018 по 01.09.2018.

Для участия в летней школе International Postgraduate Summer School - Intelligent Civil Engineering, установления международных отношений и чтения лекций для аспирантов в Северо-Восточный университет Китая (г. Шэньян, КНР) были командированы зав. каф. МГГ, профессор кафедры МГГ и старший преподаватель кафедры МГГ в период с 19.08.2018 по 26.08.2018

Для участия в 26-ой Европейской конференции молодых инженеров-геотехников в г. Грац, Австрия были командированы профессор кафедры МГГ и ассистент кафедры МГГ в период с 07.09.2018 по 15.09.2018.

Для участия в Международной XV конференции "Conference of the Italian association for wind engineering (In-vento 2018) в г. Неаполь, Италия были командированы инженер УНПЛ ААИСК и доцент кафедры ФиСА в период с 08.09.2018 по 13.09.2018.

Для участия в IX Международной конференции "Повышение эффективности производства и применения гипсовых материалов и изделий" в Российскую гипсовую ассоциацию (г. Минск, Республика Беларусь) был командирован научный руководитель НИИ СМиТ в период с 19.09.2018 по 20.09.2018.

Для участия в конференции Ибаузил-2018 в Баухауз-университет Веймара (г. Веймар, Германия) были командированы профессор кафедры «ТВВиБ» и зав. лабораторией кафедры «ТВВиБ» в период с 11.09.2018 по 18.09.2018.

Для участия в научном семинаре в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан) был командирован доцент кафедры архитектуры в период с 10.09.2018 по 16.09.2018.

Для участия в VI Общем собрании членов Российско-Киргизского консорциума технических университетов в Киргизский государственный технический университет (г. Бишкек, Киргизия) был командирован доцент кафедры «ВиВ» в период с 26.09.2018 по 29.09.2018.

Для участия в работе Седьмой Харбинской Международной выставке научно-технических достижений и семинаре строительных материалов в г. Харбин, КНР были командированы научный руководитель НИИ «СМиТ», доцент кафедры «СМиМ» и инженер НИЛ "Строительных композитов, растворов и бетонов" в период с 10.10.2018 по 14.10.2018.

Для участия в работе 68-го собрания Европейского общества инженеров строительства в г. Лондон, Великобритания были командированы научный руководитель НИИ СМиТ и ст.н.сотрудник НИЛ "Физико-химического анализа" в период с 21.10.2018 по 26.10.2018.

Для участия в расширенном техническом совещании по проблемам проектирования и строительства Пскемской ГЭС в г. Ташкент, Узбекистан были командированы директор ИГЭС и зав.каф. ИИиГЭ в период с 24.09.2018 по 26.9.2018.

Для участия в семинаре в Университет прикладных технических и экономических наук Берлина (г. Берлин, Германия) были командированы 4 НПР в период с 30.09.2018 по 07.10.2018.

Для участия в учебных мероприятиях и представления доклада в Школу обучения в Малаге "Регенеративный дизайн в цифровой практике" (г. Малага, Испания) был командирован доцент кафедры "Градостроительство" в период с 14.10.2018 по 20.10.2018.

Для участия в ежегодной международной конференции по строительству в Афинский институт образования и науки АТИНЕР (г. Афины, Греция) был командирован профессор кафедры ГиГС в период с 08.10.2018 по 12.10.2018.

Для участия в суперфинале международной математической олимпиады в Ариэльский университет (г. Ариэль, Израиль) был командирован старший преподаватель кафедры ФиСА в период с 07.10.2018 по 13.10.2018.

Для участия в первой встрече по проекту 2018-1-HU01-КА203-047744 Strategic Parthnership for the Establishment of an Innovative Approach in Workplace Management Education (SPACE) в Миланский технический университет (г. Милан, Италия) был командирован преподаватель кафедры МГГ в период с 10.10.2018 по 14.10.2018

Для участия в Российско-Узбекском образовательном форуме "Новые кадры - для новой экономики" в Ташкентский государственный экономический университет (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы доцент кафедры ВиВ и профессор кафедры ИСТАС в период с 17.10.2018 по 19.10.2018.

Для участия в конференции "Границы в химии, Армения 2018" в Университет Гронинген (г. Ереван, Армения) был командирован старший преподаватель кафедры СМиМ в период с 21.10.2018 по 26.10.2018.

Для чтения лекций и прохождения стажировки в рамках программы Erasmus+ в Баухауз - университет Веймара (г. Веймар, Германия) были командированы старший преподаватель кафедры ГиГС и консультант кафедры ГиГС в период с 21.10.2018 по 27.10.2018.

Для участия во встрече по проекту EXTEND в Худжанский государственный университет (г. Худжанд, Таджикистан) был командирован доцент кафедры СППК в период с 14.10.2018 по 20.10.2018.

Для участия в Международной конференции "Вода для мелиорации, водоснабжения отраслей экономики и природной среды в условиях изменения климата" в г. Ташкент, Узбекистан был командирован зав. каф. ГиГС в период с 05.11.2018 по 07.11.2018.

Для участия в Ежегодной научной конференции Университета Трулой в г.Ханой, Вьетнам был командирован профессор кафедры ГиГС в период с 13.11.2018 по 22.11.2018.

Для участия в академической программе мобильности Erasmus+ в Баухауз-университет Веймара (г. Веймар, Германия) был командирован зав. каф. "Градостроительство" в период с 07.11.2018 по 13.11.2018.

Для участия в конференции в Ченстоховский политехнический институт (г. Ченстохов, Польша) были командированы 2 НПР в период с 03.12.2018 по 08.12.2018.

Для участия в рабочем совещании в Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт (г. Самарканд, Узбекистан) был командирован профессор кафедры МГГ в период с 23.11.2018 по 27.11.2018.

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB в Политехнический университет Мадрида (г. Мадрид, Испания) были командированы 2 НПР с 01.12.2018 по 07.12.2018.

Для чтения лекций в рамках выполнения плана работ в Бухарский инженерно-технологический институт (г. Бухара, Узбекистан) был командирован доцент кафедры СМиМ в период с 25.11.2018 по 01.12.2018.

Для участия в рабочем семинаре по гранту GREB в Политехнический университет Мадрида (г. Мадрид, Испания) был командирован зав.каф. "Сопротивление материалов" в период с 03.12.2018 по 06.12.2018.

Участие в семинаре по инженерным системам в Юго-Восточный университет прикладных наук (г. Миккели, Финляндия) в период с 13.05.2018 по 18.05.2018, 2 студента бакалавриата ИИЭСМ

Участие в Международном семинаре "Основы управления водными ресурсами: интеграция теории, практики и научных исследований", Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан), в период с 04.06.2018 по 21.06.2018, 2 магистранта ИГЭС

Прохождение выездной практики, АЭС Аккую (Республика Турция), в период с 05.07.2018 по 24.08.2018, 2 студента специалитета ИГЭС

Участие в научном лагере, Вроцлавский технологический университет, г. Вроцлав, Польша, в период с 19.08.2018 по 01.09.2018, 2 студентки бакалавриата ИГЭС

Участие в научном семинаре, Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан, в период с 10.09.2018 по 16.09.2018, 4 студента бакалавриата ИСА

Обучение в рамках программы Erasmus+, Вроцлавский технологический университет, г. Вроцлав, Польша, в период с 01.10.2018 по 30.12.2018, 1 магистрант ИСА

Участие в семинаре, Университет прикладных технологических и экономических наук г. Берлин (г. Берлин, Германия), в период с 30.09.2018 по 07.10.2018, 6 студентов бакалавриата ИИЭСМ

Обучение в рамках Соглашения между правительством РФ и правительством Р. Словения, Люблянский университет (Любляна, Словения), в период с 01.10.2018 по 20.02.2019, 1 студент бакалавриата ИСА 2-21

Участие в суперфинале международной математической олимпиады в Ариэльский Университет, г. Ариэль, Израиль, в период с 07.10.2018 по 13.10.2018, 2 студента бакалавриата ИФО

Участие в Международном студенческом конкурсе, Брестский государственный университет, Республика Беларусь, в период с 21.10.2018 по 26.10.2018, 5 студентов специалитета ИСА

Участие в семинаре по теме "ВиВ", Белостокский технический университет, Белосток, Польша, в период с 29.11.2018 по 05.12.2018, 10 студентов бакалавриата ИИЭСМ

2019 год

НПР НИУ МГСУ:

Для участия в 1 и 2-ом этапах зимней школы IREC 2019 в Миланский технический университет (г. Милан, Италия) был командирован преподаватель кафедры «Архитектура» в период с 06.01.2019 по 10.01.2019 и с 13.01.2019 по 17.01.2019.

Для проведения международных консультаций по проекту в компанию Samara de Comercio de Bucaramanga (г. Букараманга, Колумбия) были командированы старший преподаватель кафедры «СМиМ» и профессор кафедры «СМиМ» в период с 17.01.2019 по 22.01.2019.

Для участия в международном научном семинаре "Исламская теология и культура" в Стамбульский фонд науки и культуры (г. Стамбул, Турция) был командирован профессор кафедры «ИиФ» в период с 11.01.2019 по 17.01.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Стамбул, Турция были командированы 3 НПП в период с 23.01.2019 по 26.01.2019

Для участия в выставке KNAUF WERKTAGE в компанию KNAUF (г. Дюссельдорф, Германия) были командированы 2 НПП в период с 05.02.2019 по 08.02.2019.

Для подготовки XIII Международной научно-практической конференции и разработки сетевой магистерской программы "Управление недвижимостью" в Национальный строительный университет и Хошиминский университет архитектуры (гг. Ханой, Хошимин, СРВ) был командирован зав. каф. ОСУН в период с 17.02.2019 по 21.02.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Адана, Турция были командированы 2 НПП в период с 17.02.2019 по 20.02.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту ВЕСК в Университет Коломбо (г. Коломбо, Шри-Ланка) были командированы 4 НПП в период с 25.02.2019 по 03.03.2019.

Для проведения преддоговорной деятельности для формирования технического задания на научно-техническое сопровождение возведения "Сухой защиты" реактора АЭС Куданкулам с представителями АО Атомстройэкспорт и NPCIL (Индийская корпорация по атомной энергии) в г. Куданкулам, Индия были командированы 3 НПП в период с 18.02.2019 по 22.02.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту EXTEND в Рижский технический университет (г. Рига, Латвия) были командированы 3 НПП в период с 09.03.2019 по 16.03.2019.

Для участия в олимпиадном движении по русскому языку и проведения профориентационной работы с учащимися школ СРВ в г. Ханой, СРВ был командирован доцент кафедры РКИ в период с 22.02.2019 по 04.03.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB в Университет прикладных наук Зальцбурга, Австрия были командированы 3 НПП в период с 10.03.2019 по 16.03.2019.

Для участия в институциональной и специализированной (программной) аккредитации организацией высшего, послевузовского, технического и профессионального образования, основанной на методологии, стандартах и критериях, принятых в международной практике в качестве международного эксперта в Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (г. Шымкент, Казахстан) был командирован доцент кафедры архитектуры в период с 03.03.2019 по 06.03.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus+ SPACE в Университет святого Иштвана (г. Будапешт, Венгрия) был командирован преподаватель кафедры "Архитектура" в период с 06.03.2019 по 09.03.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Адана, Турция были командированы 2 НПП в период с 18.03.2019 по 29.03.2019.

Для участия и проведения Олимпиадного движения в Представительство Россотрудничества (г. Ханой, СРВ) был командирован доцент кафедры ВиВ в период с 23.02.2019 по 27.02.2019.

Для участия в 29-й Международной олимпиаде по математике им. Войтеха Ярника в Остравский университет (г. Острава, Чехия) был командирован старший преподаватель кафедры ФиСА в период с 26.03.2019 по 01.04.2019.

Для проведения лекций и мастер-классов в Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы 2 НПП в период с 24.03.2019 по 31.03.2019.

Обучающиеся НИУ МГСУ:

Участие в зимней школе IREC 2019, Миланский технический университет, Италия, в период с 06.01.2019 по 17.01.2019, 1 магистрант и 1 студент бакалавриата ИСА

Обучение по программе FreeMovers, Белостокский технический университет, Польша, в период с 18.02.2019 по 29.06.2019, 1 студент бакалавриата ИГЭС 2-5

Обучение в рамках программы Фирст+, Сайменский университет науки и технологии, г. Лаппеэнранта, Финляндия, в период с 04.02.2019 по 20.05.2019, 3 студента бакалавриата ИСА

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Университет архитектуры, строительства и геодезии г. Софии, в период с 08.02.2019 по 11.07.2019, 1 студент специалитета ИСА

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Университет Марибора, Словения, в период с 25.02.2019 по 12.07.2019, 2 студента бакалавриата ИСА

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Белостокский технический университет, в период с 22.02.2019 по 05.07.2019, 1 магистрант ИИЭСМ

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Баухаус-университет Веймара, ФРГ, в период с 07.03.2019 по 26.07.2019, 1 магистрант ИСА

Участие в Международной конференции, Флоренция, Италия, в период с 01.03.2019 по 03.03.2019, 1 аспирант ИСА

Участие в Международной олимпиаде по математике, Университет Остравы, Чехия, в период с 26.03.2019 по 01.04.2019, 1 студент бакалавриата ИИЭСМ 2-16

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в НИУ МГСУ заключается в планомерных целесообразных взаимосвязанных действий различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО, направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством решением наиболее актуальных задач:

- формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики - патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы НИУ МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой.

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

Программа развития студенческие строительных отрядов НИУ МГСУ.

Цель реализации программы: Обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса, создание условий эффективной самореализации обучающихся в профессиональной среде

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников НИУ МГСУ;
- создание благоприятных условий социальной и профессиональной самореализации представителей учащейся молодежи;
- обеспечение высокого уровня подготовки молодых специалистов технических направлений;
- возрождение профессиональной преемственности в строительной отрасли;
- создание условий возрождения новаторства, развития трудовой инициативы и мотивации;
- интенсификация процессов профессиональной и теоретической подготовки обучающихся;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Школа ССО МГСУ 2018 г.	Март-май 2018 г., НИУ МГСУ	200 человек
2.	Школа бойца МООО «РСО»	Май 2018 г	10 человек
2.	Открытие третьего трудового семестра молодежно-студенческих отрядов г. Москвы	Май 2018 г., г. Москва, Площадь перед главным зданием МГУ	60 человек
3.	Торжественная линейка, посвященная открытию третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Июнь 2018 г., г. Москва, Площадь перед зданием НИУ МГСУ	250 человек
4.	Школа ССО МГСУ 2018 г.	Март-май 2018 г., НИУ МГСУ	200 человек

Программа «Творческая мастерская МГСУ»

Цель реализации программы:

- Объединение творческой молодежи, желающей кроме основной учёбы в Университете развивать свои таланты вместе с единомышленниками.
- Приобщение талантливой молодежи к культурной деятельности НИУ МГСУ.
- Содействие дальнейшему совершенствованию и саморазвитию студентов НИУ МГСУ.
- Развитие, выявление и сохранение самодеятельного творчества.

Задачи:

- Выявление ярких, самобытных мастеров, коллективов, их творческое развитие.
- Воспитание и формирование эстетических вкусов у студентов НИУ МГСУ на основе традиционной народной культуры.
- Развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Праздник «Татьянин день».	Январь 2018 г., НИУ МГСУ	300
2	Сударыня – Масленицы.	Февраль 2018 г.,	250

		НИУ МГСУ	
3	Организация и проведение туров Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Март-апрель 2018 г., НИУ МГСУ	200
4	Городской студенческий конкурс «Фестос».	Март-апрель 2018 г., г. Москва	40
5	Гала-концерт Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	600
6	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	100
7	Выступление на церемонии награждения конкурса "Летопись семейной славы", организованного Префектурой СВАО г. Москвы и посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Апрель 2018 г., г. Москва	50
8	Городские мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2018 г., г. Москва	1350
9	Праздник «Вручение красных дипломов».	Июль 2018 г., НИУ МГСУ	1200
10	Праздник «День знаний».	Сентябрь 2018 г., НИУ МГСУ	1700
11	Просмотр и отбор студентов в Творческий Актив.	Сентябрь-октябрь 2018 г., НИУ МГСУ	150
12	Проведение цикла круглых столов для участников Творческого актива, направленных на ознакомление студентов с историей и традициями русской культуры (театр, музыка, эстрада, танец)	Октябрь 2018 г., НИУ МГСУ	120
13	Работа с участниками Творческого актива по подбору репертуара	Октябрь 2018 г., НИУ МГСУ	100
14	Концерт-встреча студентов с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов СВАО г. Москвы.	Октябрь 2018 г., г. Москва	50
15	День первокурсника «Территория SAMOвыражения».	Ноябрь 2018 г., НИУ МГСУ	1200

Программа «Студенческий Актив».

Цель реализации программы: реализация программ воспитательной работы МГСУ, которая включает в себя следующие цели:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;
- содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого актива НИУ МГСУ являются:

- выявление лидеров в студенческом коллективе;
- обучение желающих в Школе студенческого актива НИУ МГСУ с проведением занятий.
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся везде;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям НИУ МГСУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ;
- информирование студентов о деятельности НИУ МГСУ;

- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день».	Январь 2018 г., НИУ МГСУ	300
2.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».	Февраль 2018 г., НИУ МГСУ	250-300
3.	Фотосушка.	Март 2018 г., НИУ МГСУ	300
4.	Деловая игра.	Март 2018 г., НИУ МГСУ	80
5.	Поэтический и музыкальный «Вечер лирики».	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	200
6.	Акция безвозмездной сдачи крови «День Донора».	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	300
7.	Проведение зарницы для школьников СВАО.	Май 2018 г., НИУ МГСУ	100
8.	Фотосушка.	Сентябрь 2018 г., НИУ МГСУ	200
9.	Студенческое мероприятие «Студент живи активно».	Октябрь 2018 г. НИУ МГСУ	150
10.	Школа студенческого актива.	Октябрь 2018 г. НИУ МГСУ	200
11.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая осень».	Ноябрь 2018 г., НИУ МГСУ	200
12.	Выезд Студенческого Актива в «Бронницы».	Ноябрь 2018 г., НИУ МГСУ	200
13.	Акция безвозмездной сдачи крови «День донора».	Ноябрь 2018 г., НИУ МГСУ	250
13.	Праздничное мероприятие «Новый год».	Декабрь 2018 г., НИУ МГСУ	1000
14.	Благотворительная акция «Старость в радость».	Декабрь 2018 г. -январь 2018 г. М	300

Программа поддержки студенческих инициатив.

Цель реализации программы: содействие в реализации основных студенческих инициатив и проектов. Учет мнения обучающихся при принятии НИУ МГСУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи:

- Объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ
- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих вопросы обучающихся НИУ МГСУ.
- Содействие органам управления НИУ МГСУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся к уровню своих знаний и навыков, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ.
- Информирование обучающихся о мероприятиях в НИУ МГСУ.
- Участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Выборы председателя студенческого совета НИУ МГСУ.	Март-апрель 2018 г., НИУ МГСУ	30
2.	Утверждение членов студенческого совета от институтов.	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	20
3.	Принятие решений по привлечению студентов с новыми проектами в студенческий совет.	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	20
4.	Создание, утверждение и реализация проектов.	Апрель 2018 г., НИУ МГСУ	20

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

На одного обучающегося приведенного контингента приходится порядка 18,5 кв. м. учебно-лабораторных помещений. В учебном процессе задействованы 54 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет около 1,6 млрд. руб.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 45 компьютерных классах (873 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, Autodesk_Civil 3D, Autodesk Navisworks, Autodesk Revit, Autodesk Inventor Pro, NanoCAD СПДС Стройплощадка, СПДС Железобетон, СПДС Металлоконструкции, Renga Architecture, Rnga Structure, Pilot-ICE, NanoCAD Геоника, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Plaxis 2D,3D, Лира-САПР; Компас 3D; APM CE; Borland Developer Studio; Microsoft Visual Studio; Lab VIEW, 1С-Документооборот 8 КОРП, система дистанционного обучения eLearning пакет офисных программ «Мой Офис» и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 78 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления, составляет 361 997,4 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база более 199 тыс. кв.м., общежития более 75 тыс. кв.м., пункты общественного питания более 8 тыс. кв.м., спортзалы и другие плоскостные спортивные сооружения более 39 тыс. кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха более 14 тыс. кв.м.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям:

– в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп.2; в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва,

Ярославское ш., д. 26, корп. 11; в общежитии (корпус №2), расположенном по адресу: Московская область, г. Мытищи, Олимпийский пр., д.50, стр. 22 оборудованы и работают медпункты;

– питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов и общежитий с общим числом посадочных мест – 1048.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета, расположенного по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9 688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

16 февраля 2016 г. приказом НИУ МГСУ № 43/130 Легкоатлетический манеж введен в эксплуатацию.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская область, Раменский р-н, дер. Петровское).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"**

Регион,
почтовый адрес **г. Москва
129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10898
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9466
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	70
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1362
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	388
1.2.1	по очной форме обучения	человек	350
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,38
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,71

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	98 / 4,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,78
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	245 / 26,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек	355
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109,82
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	291,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	440,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	171,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2089,61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	840784,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1023,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14,60
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,93
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	947,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,007
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	226/ 23,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	451,5/54,97

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	103/12,54
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i>	человек/%	12 / 46,15
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,29
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	372/3,41
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	347/3,67
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/2,86
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	23/1,7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	252/2,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	201/2,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/4,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	48/3,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52/1,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61/2,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/0,97
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	56/14,43
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/5,93
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8635,70

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5518,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5760553,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70113,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4077,50
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,29
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4237/ 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	61 / 0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	77
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	55
6.3.1	по очной форме обучения	человек	54
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	11
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	13
6.4.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18/2,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/0,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/0,5

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"**

Регион,
почтовый адрес **Московская область
141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	355
1.1.1	по очной форме обучения	человек	274
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,57

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15141,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	582,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	582,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/9,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,75/41,35

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25/4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/1,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/1,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,09
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/3,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/2,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111 777,70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 299,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	879,40
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	271,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	144,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	144,84
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	136/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/1,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/ 7,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0